

Refleksi Pendidikan

Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia

Buku ini merupakan kumpulan karya tulis artikel ilmiah populer dari sejumlah praktisi dan pemerhati pendidikan dari berbagai disiplin ilmu. Nuansanya berupa kajian reflektif tentang masalah-masalah pendidikan yang ada di Indonesia. Dari kajian refleksi itu lalu diajukan gagasan-gagasan solutif yang bisa dipertimbangkan sebagai rekomendasi bagi pembuat kebijakan di bidang pendidikan.

Buku ini dimaksudkan sebagai bentuk partisipasi sejumlah praktisi dan pemerhati pendidikan dalam memikirkan solusi-solusi bagi permasalahan pendidikan di Indonesia. Disajikan dengan bahasa yang lugas, sederhana, ringan, cair, dan renyah, tema kajian tentang pendidikan yang umumnya dianggap rumit itu menjadi lebih mudah dipahami pembaca dari berbagai golongan. Selamat membaca!

 **SAMUDRA BIRU**
Menyebarkan Ilmu Pengetahuan

Prof Samudra Biru
@sambirun_group
www.samudrabiru.com





Hendrizal, S.IP., M.Pd., dkk.

Refleksi Pendidikan: Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia



Refleksi Pendidikan

Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia



Hendrizal, S.IP., M.Pd. ♦ Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum. ♦ Aisyah Anggraeni
Laili Arfani, S.Pd., M.Pd. ♦ Sri Sugiyati ♦ Dr. Padlurrahman, M.Pd.
Yeyen Saputra, S.Pd. ♦ Merry Eglina, S.Pd., S.Pd. ♦ Survia Astri
Azwirman, S.Pd. ♦ M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd.
Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd. ♦ Dra. Yeddawati, M.Pd.
Arespi Junindra, S.Pd. ♦ Rini Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd. ♦ Rika Susanti, S.Sos. ♦ Jenia Ghaziah
Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd. ♦ Charles, S.Ag., M.Pd.I. ♦ Sri Handayani, S.Pd.
Edwin Muhammadi ♦ Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons. ♦ Okti Dea Friscilla Putri
Khairul Anami, S.H. ♦ Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd.

Hendrizal, S.IP., M.Pd.
(Penyunting & Editor)

REFLEKSI PENDIDIKAN

Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang
Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan 1. prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. (Pasal 1 ayat [1]).
2. Pencipta atau Pemegang Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 2. memiliki hak ekonomi untuk melakukan: a. Penerbitan ciptaan; b. Penggandaan ciptaan dalam segala bentuknya; c. Penerjemahan ciptaan; d. Pengadaptasian, pengaransemenan, atau pentransformasian ciptaan; e. pendistribusian ciptaan atau salinannya; f. Pertunjukan Ciptaan; g. Pengumuman ciptaan; h. Komunikasi ciptaan; dan i. Penyewaan ciptaan. (Pasal 9 ayat [1]).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang 3. Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [3]).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang 4. dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [4]).

Hendrizal, S.IP., M.Pd.
(*Penyunting & Editor*)

REFLEKSI PENDIDIKAN

Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia

Penulis:

Hendrizal, S.IP., M.Pd.	Arespi Junindra, S.Pd.
Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum.	Rini Astuti, S.Pd., M.Pd.
Aisyah Anggraeni	Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd.
Laili Arfani, S.Pd., M.Pd.	Rika Susanti, S.Sos.
Sri Sugiyati	Jenia Ghaziah
Dr. Padlurrahman, M.Pd.	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.
Yeyen Saputra, S.Pd.	Charles, S.Ag., M.Pd.I.
Merry Eglina, S.Pd., S.Pd.	Sri Handayani, S.Pd.
Survia Astri	Edwin Muhammadi
Azwirman, S.Pd.	Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons.
M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd.	Okti Dea Friscilla Putri
Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd.	Khairul Anami, S.H.
Dra. Yeddawati, M.Pd.	Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd.



Refleksi Pendidikan
Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia
© Hendrizal, S.IP., M.Pd., dkk.

xiv + 232 halaman; 15 x 23 cm.
ISBN: 978-623-261-126-9

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun juga tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, November 2020

Penulis:

Hendrizal, S.IP., M.Pd.	Arespi Junindra, S.Pd.
Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum.	Rini Astuti, S.Pd., M.Pd.
Aisyah Anggraeni	Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd.
Laili Arfani, S.Pd., M.Pd.	Rika Susanti, S.Sos.
Sri Sugiyati	Jenia Ghaziah
Dr. Padlurrahman, M.Pd.	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.
Yeyen Saputra, S.Pd.	Charles, S.Ag., M.Pd.I.
Merry Eglina, S.Pd., S.Pd.	Sri Handayani, S.Pd.
Survia Astri	Edwin Muhammadi
Azwirman, S.Pd.	Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons.
M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd.	Okti Dea Friscilla Putri
Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd.	Khairul Anami, S.H.
Dra. Yeddawati, M.Pd.	Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd.

Penulis	: Hendrizal, S.IP., M.Pd., dkk.
Penyunting dan Editor	: Hendrizal, S.IP., M.Pd.
Asisten Editor	: Aisyah Anggraeni
Sampul	: M. Hakim
Layout	: Chairi

Diterbitkan oleh:
Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B.15 RT 12/30
Banguntapan Bantul DI Yogyakarta
Email: admin@samudrabilu.co.id
Website: www.samudrabilu.co.id
WA/Call: 0812-2607-5872

Kata Pengantar

Ucapan syukur *alhamdulillah* kepada Allah SWT mesti kami aturkan. Sebab, hanya atas izin-Nya buku *Refleksi Pendidikan: Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia* ini dapat disusun dan sampai kepada penerbitannya seperti yang direncanakan.

Buku ini merupakan kumpulan karya tulis artikel ilmiah populer dari sejumlah praktisi dan pemerhati pendidikan dari berbagai disiplin ilmu. Nuansanya berupa kajian reflektif tentang masalah-masalah pendidikan yang ada di Indonesia. Dari kajian refleksi itu lalu diajukan gagasan-gagasan solutif yang bisa dipertimbangkan sebagai rekomendasi bagi pembuat kebijakan di bidang pendidikan.

Dengan demikian buku ini dimaksudkan sebagai bentuk partisipasi sejumlah praktisi dan pemerhati pendidikan dalam memikirkan solusi-solusi bagi permasalahan pendidikan di Indonesia. Di dalam berbagai solusi itu teruntai pula berbagai asa atau harapan untuk kemajuan Indonesia ke depan. Tentunya, asa untuk kemajuan Indonesia itu berasal dari kontribusi dunia pendidikan.

Maka buku ini diharapkan bisa bermanfaat bagi pembuat kebijakan di bidang pendidikan. Tapi, sebetulnya pula, manfaat buku ini tidak itu saja. Buku ini juga diharapkan bisa menambah khazanah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi praktisi pendidikan, guru, dosen, peneliti, konsultan, pemerhati,

mahasiswa dan masyarakat yang berminat memahami pendidikan. Dengan semakin banyaknya wawasan dan ilmu pengetahuan tentang pendidikan dari masyarakat, diharapkan pula mereka makin bisa berpartisipasi memikirkan dunia pendidikan untuk menopang kemajuan Indonesia ke depan.

Bagaimanapun, jika kita berkaca kepada negara-negara maju seperti Finlandia, Jepang, Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Australia dan lainnya, bangsa dan negara mereka dapat maju seperti sekarang karena mereka membenahi dunia pendidikannya terlebih dahulu untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang diharapkan bisa berkiprah maksimal meraih kemajuan bangsa dan negaranya. Fenomena itu dapat dibaca di buku karya kami (Azwar Ananda dan Hendrizar) berjudul *Perbandingan Sistem Pendidikan Antarnegara* (2018), yang menjadi salah satu bacaan mahasiswa Program Studi S3/Doktor Ilmu Pendidikan PPs Universitas Negeri Padang yang mengikuti mata kuliah “Perbandingan Sistem Pendidikan Antarnegara” saat semester tiga.

Maka, kita bangsa Indonesia jangan putus asa: Indonesia pun bisa maju jika berupaya terus membenahi dunia pendidikannya. Tetapi untuk hal itu diperlukan partisipasi masyarakat Indonesia untuk memikirkan pembenahan dunia pendidikan tersebut.

Dalam niat seperti itulah buku kumpulan artikel refleksi pendidikan ini disusun, setidaknya sebagai pemantik api semangat memikirkan pembenahan dunia pendidikan kita, demi asa kemajuan Indonesia tercinta. Sajian buku ini didahului dengan bagian prolog mengenai “Pendidikan, Keluhan dan Asa Rekonstruksi” oleh saya (Hendrizar) selaku penggagas, penyunting dan editor buku ini. Selanjutnya bagian satu buku ini menyajikan untaian refleksi tentang pendidikan umum. Bagian

dua menyajikan untaian refleksi tentang kepala sekolah dan guru. Bagian tiga menyajikan untaian refleksi tentang pendidikan era pandemi. Bagian empat menyajikan untaian refleksi tentang pendidikan nilai dan moral. Bagian lima menyajikan untaian refleksi tentang pendidikan religius. Dan bagian enam menyajikan untaian refleksi tentang pendidikan anak. Sajian buku ini diakhiri dengan bagian epilog mengenai “Agenda Pendidikan yang Ideal” oleh kolumnis Aisyah Anggraeni.

Sebagai kumpulan artikel, buku ini merupakan hasil kreativitas menulis dan menerbitkan buku secara gotong royong dari kawan-kawan yang peduli terhadap dunia pendidikan dan kemajuan Indonesia ke depan. Kawan-kawan yang berkenan ikut berpartisipasi tersebut menulis artikel-artikel ilmiah populer bidang pendidikan dengan beragam tema sesuai minat masing-masing. Lalu, dihimpun dan diterbitkan menjadi sebuah buku asyik seperti di hadapan sidang pembaca ini. Sengaja kami memilih genre menulis bergaya artikel ilmiah populer, ini agar masalah-masalah pendidikan yang dianggap rumit itu bisa mudah dipahami dengan bahasa yang lugas, sederhana, ringan, cair dan renyah. Dengan begitu diharapkan tidak sampai berkerut kening kita memahami masalah pendidikan yang dipandang berat tersebut.

Buku ini adalah kelanjutan dari semangat gotong royong menerbitkan buku sebelumnya yang berjudul *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (terbit September 2020). Beberapa kawan yang sudah berpartisipasi menulis di buku sebelumnya dan tergabung dalam grup *WhatsApp* (WA) “Menerbitkan Buku”, masih bersemangat dan mengirimkan artikel opini pendidikannya untuk diterbitkan pada buku berikutnya, yakni buku *Refleksi Pendidikan: Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia*

ini. Ditambah pula dengan kawan-kawan yang baru bergabung. Ada yang mengirimkan artikel opininya (lagi) 1, 2, 3, 4, bahkan 10. Saking semangatnya, mungkin! Tetapi untuk konteks penerbitan buku *Refleksi Pendidikan: Seuntai Asa untuk Kemajuan Indonesia* ini hanya dimuatkan 1 artikel saja dahulu untuk masing-masing penulis, kecuali untuk penulis bagian prolog dan epilog. Kelebihan artikel dari beberapa kawan yang mengirimkan artikelnya yang banyak itu, diagendakan dimuat di buku ketiga, buku keempat, buku kelima, dan seterusnya. InsyaAllah.

Sebagai penggagas, penyunting dan editor buku ini, saya mengucapkan terima kasih kepada teman-teman praktisi dan pemerhati pendidikan yang meluangkan waktu untuk menulis artikel-artikel ilmiah populer di seputar dunia pendidikan. Teman-teman tersebut adalah Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum.; Aisyah Anggraeni; Laili Arfani, S.Pd., M.Pd.; Sri Sugiyati; Dr. Padlurrahman, M.Pd.; Yeyen Saputra, S.Pd.; Merry Eglina, S.Pd., S.Pd.; Survia Astri; Azwirman, S.Pd.; M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd.; Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd.; Dra. Yeddawati, M.Pd.; Arespi Junindra, S.Pd.; Rini Astuti, S.Pd., M.Pd.; Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd.; Rika Susanti, S.Sos.; Jenia Ghaziah; Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.; Charles, S.Ag., M.Pd.I.; Sri Handayani, S.Pd.; Edwin Muhammadi; Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons.; Okti Dea Friscilla Putri; Khairul Anami, S.H.; dan Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd.

Di sini saya juga mohon maaf atas segala kekurangan, baik ketika buku berproses, apalagi ketika menjadi buku. Kepada semua kontributor tulisan, apa boleh buat, baru seperti buku ini kemampuan saya mewujudkan artikel-artikel ilmiah populer itu menjadi buku. Saya hanya bisa berharap: yang penting kita perlu menanamkan semangat dan tekad untuk terus belajar, belajar dan

belajar dalam berkarya, berkarya dan terus berkarya. Sehingga, diharapkan, akan lahir pula buku ketiga, buku keempat, buku kelima, dan seterusnya.

Saya sudah berupaya semaksimal mungkin untuk menyusun buku ini dengan baik. Tetapi mengapa *kok* bukunya hanya seperti ini, belum sempurna? Itulah kelemahan saya. Maka, jika ada kekurangan-kekurangan di dalam penyusunan buku ini, saya dengan rendah hati akan memperhatikan semua saran dan kritikan sehingga akan membantu untuk penerbitan buku-buku berikutnya.

Mengakhiri pengantar ini, terima kasih juga kami ucapkan kepada penerbit Samudra Biru, Yogyakarta, salah satu anggota IKAPI. Direktornya, Miftahul Huda, S.Th.I., M.Si., masih berkenan menerbitkan buku sederhana ini. *Matur nuwun*.

Padang, 2 November 2020
Penyunting dan editor

Hendrizar, S.IP., M.Pd.

Hendrizar, S.IP., M.Pd., dkk.

Daftar Isi

Kata Pengantar — v

Daftar Isi — xi

PROLOG — 1

Prolog: Pendidikan, Keluhan dan Asa Rekonstruksi

~ *Hendrizar, S.IP., M.Pd.* — 3

BAGIAN SATU:

REFLEKSI TENTANG PENDIDIKAN UMUM — 9

**Kontinuitas Nasional-Pascanasional: Nasionalisme
Hamzanwadi melalui Pendidikan Lokal**

~ *Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum.* — 11

Perlunya Pendidikan Berbasis Budaya *Local Narrative*

~ *Aisyah Anggraeni* — 20

Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia

~ *Laili Arfani, S.Pd., M.Pd.* — 27

Janganlah Lagi Pendidikan Mencekik Rakyat Kecil

~ *Sri Sugiyati* — 33

BAGIAN DUA:

**REFLEKSI TENTANG KEPALA SEKOLAH DAN
GURU** — 39

**Mengharap Kepala Sekolah Memberi Contoh dan
Melakukan Hal yang Baik**

~ *Dr. Padlurrahman, M.Pd.* — 41

Profesi Guru Dahulu, Kini, dan Harapan ke Depan

~ *Yeyen Saputra, S.Pd.* — 48

Guru dalam Kesederhanaan dan Contoh Keteladanan

~ *Merry Eglina, S.Pd., S.Pd.* — 56

Pentingnya Motivasi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran

~ *Survia Astri* — 61

BAGIAN TIGA:

REFLEKSI TENTANG PENDIDIKAN ERA

PANDEMI — 69

Disrupsi Pendidikan di Era Corona

~ *Azwirman, S.Pd.* — 71

Problematika Pendidikan Sekolah Dasar di Abad

Milenium dan Pandemi Covid-19

~ *M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd.* — 79

Sisi Positif Pandemi Covid-19 terhadap Pendidikan

~ *Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd.* — 87

Menyikapi Dampak Pembelajaran *New Normal*

~ *Dra. Yeddawati, M.Pd.* — 92

Tiga Kunci Pembelajaran Daring Bermakna dan

Menyenangkan

~ *Arespi Junindra, S.Pd.* — 97

Mengevaluasi Pembelajaran Daring Masa Pandemi

Covid-19

~ *Rini Astuti, S.Pd., M.Pd.* — 101

BAGIAN EMPAT:

REFLEKSI TENTANG PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL — 107

Menyiasati Krisis dengan Pendidikan Moral

~ *Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd.* — 109

Mengembangkan Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Moral di Sekolah

~ *Rika Susanti, S.Sos.* — 114

Jangan Anggap Remeh Nilai Pelajaran Sejarah

~ *Jenia Ghaziah* — 120

Urgensi Pendidikan untuk Internalisasi Budaya Politik Santun

~ *Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.* — 126

BAGIAN LIMA:

REFLEKSI TENTANG PENDIDIKAN RELIGIUS — 135

Ironinya Pendidikan Kita dan Urgensi Religiusitas

~ *Hendrizal, S.IP., M.Pd.* — 137

Menguak Konsep Belajar dalam Al-Qur'an

~ *Charles, S.Ag., M.Pd.I.* — 143

Permasalahan Pendidikan Agama Islam di SD

~ *Sri Handayani, S.Pd.* — 150

Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

~ *Edwin Muhammadi* — 155

BAGIAN ENAM:

REFLEKSI TENTANG PENDIDIKAN ANAK — 161

Sekolah PAUD, Kelucuan, dan Asa Generasi Emas

~ *Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons.* — 163

Orangtua, Pendidikan, dan Pertumbuhan Anak

~ *Okti Dea Friscilla Putri* — 167

**Pendidikan Anak dalam Pengaruh Lingkungan Sosial-
Budaya**

~ *Khairul Anami, S.H.* — 172

Pendidikan Pengelolaan Keuangan Sejak Anak Usia Dini

~ *Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd.* — 178

EPILOG — 185

Epilog: Agenda Pendidikan yang Ideal

Aisyah Anggraeni — 187

Glosarium — 193

Daftar Kepustakaan — 205

Profil Penyunting-Editor dan Para Penulis — 217

Menguak Konsep Belajar dalam Al-Qur'an

~ Charles, S.Ag., M.Pd.I.

Di era pandemi Covid-19 ini, saat waktu kita lebih banyak di rumah, ada baik kita merenung tentang konsep belajar. Sebagai umat Islam, ada baiknya pula kita renungkan bagaimana sesungguhnya konsep belajar menurut kitab suci pedoman hidup kita, Al-Qur'an.

Umum diketahui, hakikat belajar adalah proses perubahan yang terjadi pada diri manusia di dalam kehidupannya, baik itu sifatnya pada pemikiran, kepribadian, ataupun perubahan yang terjadi pada fisik manusia. Ini diungkapkan Muhibbin Syah (2005: 116-118) bahwa adanya perubahan merupakan suatu hal yang dapat dilihat dari seseorang yang melaksanakan aktivitas belajar. Di antara ciri-ciri perubahan khas yang menjadi karakteristik perilaku belajar yang terpenting di antaranya perubahan-perubahan yang terjadi dalam proses belajar yakni berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan dengan sengaja dan disadari.

Perubahan-perubahan yang terjadi pada proses belajar itu paling tidak harus memiliki ciri-ciri yaitu: (1) dilakukan dengan sengaja dan penuh kesadaran; (2) memiliki tujuan yang jelas dan terarah; (3) berlangsung secara terus-menerus dan berkesinambungan; (4) menumbuhkan perubahan yang lebih baik dan positif dalam hal: moralitas keagamaan (keimanan), sikap mental (afektif), wawasan ilmu pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotorik) (Muhammad Idris Jauhari, 1997: 1-2).

Ciri lain dari kegiatan belajar adalah belajar berlangsung sepanjang hayat. Ini juga diungkapkan Nana Syaodih Sukmadinata (2004: 165-166) bahwa belajar seperti halnya perkembangan berlangsung seumur hidup, dimulai sejak lahir sampai menjelang mati. Apa yang dipelajari dan bagaimana cara belajarnya pada setiap fase perkembangan bisa berbeda-beda. Selain itu belajar juga berlangsung dengan guru ataupun tanpa guru. Kegiatan belajar tidak hanya berlangsung di sekolah, tapi juga di rumah, di masyarakat, di tempat rekreasi, bahkan di mana saja bisa terjadi perbuatan belajar. Belajar juga bisa terjadi setiap saat, tidak hanya pada jam-jam pelajaran atau kuliah saja.

Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh faktor bawaan, lingkungan, kematangan serta usaha dari individu sendiri. Keberhasilan seseorang dalam belajar juga dipengaruhi oleh keterampilan-keterampilan yang dimilikinya, seperti keterampilan membaca, berdiskusi, memecahkan masalah, mengerjakan tugas dan lain-lain (Nana Syaodih Sukmadinata, 2004: 163).

Selain hal di atas, motivasi belajar juga mempengaruhi kondisi belajar. Motif intrinsik dapat mendorong seseorang sehingga seseorang itu menjadi spesialis dalam bidang ilmu pengetahuan tertentu. Tidak mungkin seseorang mau berusaha mempelajari sesuatu dengan sebaik-baiknya, jika ia tidak mengetahui betapa penting dan faedahnya hasil yang akan dicapai dari belajarnya itu bagi dirinya (Ngalim Purwanto, 2000: 104). Maka dari itu, belajar perlu didukung oleh motivasi yang kuat dan konstan. Motivasi yang lemah dan tidak konstan akan menyebabkan kurangnya usaha belajar, yang akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar (Nana Syaodih Sukmadinata, 2004: 163). Dengan demikian motivasi dalam belajar sangat mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang.

Banyak sekali orang yang belajar membutuhkan waktu belajar yang lama, membutuhkan biaya yang tinggi, dan menuangkan seluruh kemampuannya untuk mengikuti proses pembelajaran. Tapi hasil yang didapat dari belajar itu tidak maksimal, bahkan tidak menghasilkan apa-apa, dan tidak menghasilkan keseimbangan antara usaha yang dikerahkan dengan hasil yang diperoleh. Ini karena cara belajarnya yang tidak tepat dan tidak sesuai dengan tipe dan model dia belajar atau siswa tidak mengetahui cara belajar yang baik.

Secara umum cara belajar dapat diartikan suatu metode atau cara yang dilakukan siswa untuk menguasai ilmu dengan lebih mudah dan lebih cepat sesuai kapasitas tenaga dan pikiran yang dikeluarkan sehingga memperoleh hasil maksimal. Ini sebagaimana dijelaskan Slameto (2012: 31) bahwa cara belajar adalah langkah atau jalan yang harus dilalui dalam belajar untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Hal senada juga diperkuat Dalyono (2005: 57) bahwa cara belajar seseorang mempengaruhi hasil belajarnya.

Dalam Al-Qur'an sendiri proses atau kegiatan belajar (mengajar) dapat dipahami dari beberapa ayat di bawah ini. Bahwa seperti ditulis Syukri (2011), dalam Al-Qur'an terdapat konsep dasar yang kokoh tentang pembelajaran, banyak ayat dalam Al-Qur'an menunjukkan makna manusia belajar dalam konteks berpikir bukan menghafal. Kemudian menurut Syukri, konsep belajar dalam Al-Qur'an tidak hanya terambil dari kata *'allama-yu'allimu-ta'liiman*, tapi bisa juga dari kata *tafakkara yatafakkaru* yang mengandung komponen atau hakikat pembelajaran.

Riset tentang konsep belajar dalam Al-Qur'an juga dilakukan Hawib Hamzah (2009). Menurutnya, maksud belajar dan pembelajaran menurut petunjuk Al-Qur'an adalah aturan

dalam proses kegiatan belajar dan pembelajaran berdasarkan dalil-dalil yang mengacu pada ayat-ayat Al-Qur'an. Antara lain dalil-dalil yang berkenaan dengan ini adalah Q.S. Al-Alaq (96): 1-5 yang berbicara tentang perintah belajar dan pembelajaran; Q.S. Al-Nahl (16): 78 yang berbicara tentang komponen pada diri manusia yang harus difungsikan dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; Q.S. Luqmān (31): 17-19 yang berbicara tentang pemantapan akidah dan akhlak dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; Q.S. Al-Nahl (16): 125 dan selainnya tentang kewajiban belajar dan pembelajaran serta metode-metode yang digunakan.

Riset lain tentang konsep belajar juga dijelaskan Sri Puji Lestari (2018) tentang konsep belajar dalam surat Al-Baqarah ayat 31-33. Ia menyimpulkan: (1) Manusia perlu mengembangkan seluruh potensi dirinya dalam belajar agar terciptanya proses pembelajaran yang maksimal. (2) Sungguh-sungguh dalam belajar; seorang peserta didik hendaklah memiliki hal tersebut dalam proses belajar agar mencapai hasil belajar yang baik. (3) Mengusai materi pelajaran; seorang peserta didik hendaklah menguasai materi pelajaran yang akan dipelajarinya agar terjalankan proses pembelajaran secara efektif. (4) Memiliki sikap rendah hati, sopan dan santun; seorang peserta didik hendaklah memiliki sifat tersebut ketika menjalani proses belajarnya karena derajat akhlak lebih tinggi daripada ilmu.

Konsep belajar dalam Al-Qur'an itu perlu diejawantahkan dalam kegiatan pembelajaran, termasuk dengan memanfaatkan teknologi digital masa kini, misalnya lewat pemanfaatan media *Youtube*. Dalam hal ini pada tataran praktis, yang lebih spesifik adalah riset Ilham Maulana (2018) yang membahas tentang *Dakwah di Media Sosial: Analisis Isi Kualitatif pada Channel Youtube*

Akhyar TV Milik Ust. Adi Hidayat, Lc., MA. Riset ini menjelaskan bahwa peran admin adalah sebagai pengurus yang mengatur dakwah di media sosial Ust. Adi Hidayat sebagai da'i. Da'i dalam akun Akhyar TV merupakan pengingat akan perbaikan akhlak serta pola hidup sesuai tuntunan Qur'an dan hadist agar lebih baik, sebagai motivasi untuk orang lain agar ikut berkontribusi dalam dakwah Islam. Metode dakwah yang digunakan adalah metode video, metode tulisan, dan metode diskusi atau kajian. Sedangkan pesan dakwah yang disampaikannya bersumber dari Al-Qur'an dan sunnah. Pesan dakwahnya terbagi atas pesan dakwah akidah, fiqh, dan akhlak. Dan pesan dakwah yang paling banyak diunggah akun Akhyar TV adalah pesan akhlak dan akidah.

Riset lain yang berkaitan dengan Ust. Adi Hidayat, Lc, M.A. adalah penelitian yang dilakukan Guntur Cahyono. Dalam risetnya tentang pemanfaatan media *Youtube* dakwah dalam pengembangan materi fiqh madrasah ibtida'iyah, Guntur Cahyono (2019: 78) menyimpulkan bahwa secara akademik ustadz Adi Hidayat memiliki kualifikasi keilmuan dimana kegiatan dakwahnya bisa menjadi sumber pengembangan materi karena banyak mengupas masalah-masalah fikih. Guru awalnya masih menggunakan sumber pengembangan materi berupa buku atau LKS dalam pengembangan materi ajar. Riset ini memberikan gambaran bahwa *Youtube* bisa dijadikan bahan pengembangan materi untuk pembelajaran fikih.

Riset itu menjelaskan bahwa Al-Qur'an mengandung konsep belajar yang dirujuk dari berbagai ayat seperti dijelaskan di atas. Menurut Abuddin Nata (2010: 141), pada surat Al-'Alaq ayat 1-5 terjadi proses belajar mengajar antara Tuhan (Allah SWT) sebagai pendidik dan Nabi Muhammad SAW sebagai peserta didik. Kegiatan belajar mengajar dalam ayat tersebut

dilaksanakan melalui metode membaca. Sementara pada Q.S. Al-Baqarah ayat 31, proses belajar mengajar berlangsung dari Tuhan (sebagai maha guru) kepada Adam (sebagai peserta didik), adapun materi pelajarannya adalah nama-nama segala sesuatu dengan menggunakan metode *ta'lim*. Sementara pada Q.S. Luqman ayat 12-13, proses belajar mengajar berlangsung antara Tuhan kepada Luqman dengan materi pelajarannya tentang hikmah agar Luqman menjadi hamba yang bersyukur.

Demikianlah gambaran singkat isyarat Al-Qur'an tentang kegiatan atau proses belajar mengajar. Yang perlu diambil hikmah terkait kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik dalam tinjauan Al-Qur'an adalah:

Pertama, belajar adalah cara pertama dan utama dalam memperoleh ilmu pengetahuan. Peserta didik sebagai subjek belajar berperan penting dalam pendidikan. Bagaimanapun hebatnya sebuah lembaga pendidikan dengan berbagai komponen dan standar mutu yang tinggi, jika peserta didik tidak memiliki bekal tentang cara belajar yang baik, maka hasil yang diharapkan tidak tercapai dengan baik.

Kedua, buku-buku tentang pendidikan dan strategi pembelajaran memang telah banyak membahas bagaimana cara mengajar yang efektif dan efisien melalui berbagai macam metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi, sehingga diharapkan kegiatan proses belajar mengajar berjalan baik. Namun penulis tidak banyak melihat buku-buku tentang strategi dan cara belajar peserta didik yang efektif, apalagi kalau berbicara tentang konsep belajar dari Al-Qur'an (Islam). Ini sangat disayangkan.

Ketiga, model pembelajaran yang berkembang sekarang memang mengharuskan peserta didik lebih aktif dalam belajar. Tapi kegiatan belajar peserta didik belum menjadi kajian yang

mendalam, apalagi jika berbicara tentang metode belajar menurut Al-Qur'an.

~ **Charles, S.Ag., M.Pd.I.**, dosen Associate Professor/Lektor Kepala di Prodi PAI dan Wakil Dekan 2 FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, Sumbar.

Profil Penyunting-Editor dan Para Penulis



Kandidat Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd., lahir di Pulau Panjang, Air Bangis, Kabupaten Pasaman Barat, Sumbar, 12 April 1974. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta Padang sejak September 2009; kini dengan jabatan fungsional Lektor (Kum 300) dan pangkat Penata/III.C. Pernah menjabat: Kepala Subid Akreditasi Bidang Penjaminan Mutu & Akreditasi BP3M Universitas Bung Hatta sejak 20 Oktober 2010-2011, Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta tahun 2011-2013, Sekretaris Program Studi PPKn FKIP Universitas Bung Hatta tahun 2013-2015. Menyelesaikan S1 Jurusan Ilmu Pemerintahan Fisipol UGM Yogyakarta (1998) dan S2 Pendidikan IPS Universitas PGRI Yogyakarta (2010). Sedang menyelesaikan kuliah S3 di Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan orientasi Pendidikan IPS Universitas Negeri Padang. Sejak semester 5 saat kuliah S1 di UGM sudah sering menulis artikel opini di berbagai koran nasional dan daerah seperti *Harian Sinar Harapan, Suara Karya, Jayakarta, Bisnis Indonesia, Pelita, Terbit, Suara Merdeka, Wawasan, Solopos, Suara Gemilang, Bernas, Koran Merapi, Kedaulatan Rakyat, KR Bisnis, Bhirawa, Serambi Indonesia, Analisa, Waspada, Sinar Indonesia Baru, Riau Pos,*

Singgalang, Padang Ekspres, Posmetro, Haluan, Sriwijaya Post, Sumatera Ekspres, Batam Pos, Bali Post, Suara NTB, Pedoman Rakyat, Malut Pos. Pada 15 Desember 2009 menerima 'Piagam Penghargaan sebagai Penulis Artikel yang Produktif tentang Pendidikan' (nomor urut ke-2 di tingkat nasional) dari Menteri Pendidikan Nasional. Pada 24 April 2010 menerima 'Piagam Penghargaan sebagai Staf Pengajar/Dosen yang Produktif Menulis Artikel' dari rektor Universitas Bung Hatta. Sudah menulis dan menerbitkan 8 buku teks ber-ISBN, 13 artikel ilmiah yang dimuat di berbagai jurnal nasional ber-ISSN, 1 makalah ilmiah yang dimuat di buku prosiding seminar nasional pendidikan ber-ISBN, menyunting dan mengedit 10 buku teks. Nomor HP & WA: 081328265358. Email: hendrizalsipmpd@bunghatta.ac.id



Aisyah Anggraeni, lahir di Yogyakarta, 20 Juni 2000. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2019 FIP Universitas Negeri Padang (UNP). Pendidikannya ditamatkan di SD Negeri 50 Kuranji Padang, SMP Negeri 18 Padang, dan SMA Negeri 1 Padang, Sumbar. Juara 1 pada Lomba SMANSA Menulis 2018, SMA Negeri 1 Padang. Juara 1 pada Lomba Menulis Essay Nasional Agustus 2020 'Menuju Tatanan Dunia Baru (*New Normal*)', yang diselenggarakan Rumah-Literasi.Id Yogyakarta. Sudah menulis 1 buku berjudul *Menuju Tatanan Dunia Baru (New Normal)* (2020, penerbit Rumah-Literasi.Id, Yogyakarta, bersama Sanjung Safitri Sagala, dkk.) dan 3 bab buku (sebagai kontributor) di 2 buah buku teks yang diterbitkan ber-ISBN. Menulis artikel opini yang dimuat di buku *Mozaik Gagasan untuk*

Pendidikan Indonesia (Hendrizal, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Sudah menulis 5 artikel jurnal ilmiah: 4 dimuat di Jurnal *PPKn & Hukum* Prodi PPKn FKIP Universitas Riau (UNRI) Pekanbaru; dan 1 dimuat di Jurnal *Cerdas Proklamator* Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, Padang; keduanya jurnal nasional ber-ISSN. Sejak kelas 2 SMA sudah sering menulis artikel opini di berbagai media massa koran seperti *Harian Singgalang*, *Padang Ekspres*, *Analisa*, *Bali Post*, *Suara NTB*. Peneliti pada Pondok Kreatif Pulopanjang (PKP) Pasaman Barat, Sumbar. Nomor HP & WA: 081275350072. Email: aisyahrae@gmail.com



Arespi Junindra, S.Pd., lahir di Kambang, Kab. Pesisir Selatan, Sumbar, 11 Juni 1996. Guru PNS di SDN 32 Bungo Pasang, Kec. Koto Tengah, Padang. Lulusan *coumlaude* S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP

Universitas Bung Hatta Padang tahun 2018 dan langsung lulus tes CPNS tahun 2018 itu. Tim Creator Penelitian Dosen yang didanai Dikti tentang media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* tahun 2018. Ketua HMPS PGSD Universitas Bung Hatta periode 2017-2018. Juara 1 LKTI BKS-PTIS se-Indonesia di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya bidang mahasiswa dengan judul 'Duta Cilik Antinarkoba di Sekolah Dasar Berbasis Y2I2'. Koordinator Pendidikan dan Penelitian IKMA PGSD se-Indonesia tahun 2017. Nomor HP/WA: 082284141739. Email: arespijunindra1@gmail.com



Azwirman, S.Pd., lahir di Tarok, Kec. 2x11 Kayu Tanam, Kab. Padang Pariaman, Sumbar, 24 Mei 1985. Guru bidang studi geografi di MAN 1 Kota Padang sejak 2016 sampai sekarang. Sebelumnya, guru IPS di MTsN Pancung Soal, Kab. Pesisir Selatan (2011-2016). Kini dengan pangkat dan golongan Penata Muda/III.a. Menyelesaikan S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Padang (2009). Nomor HP & WA: 081266460542. Email: azwirman24@gmail.com



Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd., lahir di Tanjung Gadang, Kab. Sijunjung, Sumbar, 18 Oktober 1993. Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Bung Hatta Padang sejak November 2017. Menyelesaikan pendidikan di SDN 14 Tanjung Gadang (2005), SMPN 5 Sijunjung (2008), SMAN 3 Sijunjung pada Jurusan IPA (2011). Menyelesaikan S1 Jurusan PPKn UNP (2015) dan S2 Prodi P-IPS Konsentrasi PPKn UNP (2017). Menerbitkan buku *Menelusuri Pancasila* (2019, bersama Prof. Azwar Ananda), terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta. Menerbitkan tulisan ilmiah “*Civic Education Optimization Students Program Study Program Development of 2017 Development Through Contextual Approach*” di *International Journal of Recent Scientific Research (IJRSR)* India tahun 2018. Nomor HP & WA: 082383001101. Email: bambang@bunghatta.ac.id



Kandidat Dr. Charles, S.Ag., M.Pd.I., lahir di Paninggahan, Kec. Junjung Sirih, Kab. Solok, Sumbar, 11 April 1977. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN Bukittinggi; jabatan fungsional *Associate Professor/Lektor* Kepala dan pangkat Pembina IV-A. Ketua Prodi PAI STAIN Bukittinggi tahun 2007-2010, Sekretaris Jurusan Tarbiyah IAIN Bukittinggi tahun 2010-2014, Wakil Dekan 2 FTIK IAIN Bukittinggi tahun 2015-2019 & 2019-sekarang. Menyelesaikan S1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang (2000) dan S2 PAI Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat (2005). Sejak 2011 kuliah di Prodi Doktor/S3 Ilmu Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol. Menulis artikel di beberapa jurnal nasional dan *proceeding* seminar internasional. Menulis beberapa buku seperti *Islamisasi Ilmu Pengetahuan: Alternatif Pembaharuan Pendidikan Islam* dan *Pembaharuan Pendidikan Islam di Sumatera Barat pada Awal abad XX*. Menulis artikel opini yang dimuat dalam buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizar, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Nomor HP & WA: 081374248411. Email: charlesmalinkayo.cc@gmail.com



Dukha Yunitasari, S.H., M.Pd., lahir di Malang, Jatim, 2 Juni 1980. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Hamzanwadi, Selong, Nusa Tenggara Barat (NTB). Kini menjabat sebagai Wakil Rektor 2 Universitas Hamzanwadi. Senang menulis karya ilmiah dan sering mempublikasi tulisannya di jurnal maupun prosiding, nasional dan internasional. Lulusan S1 Ilmu Hukum

Universitas Brawijaya (Unibraw) Malang dan S2 Pendidikan Dasar (Pendas) PPs Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja, Bali. Nomor HP: 081917794980. Email: dukha.yunitasari@gmail.com



Edwin Muhammadi, lahir di Pulau Panjang, Air Bangis, Kab. Pasaman Barat, Sumbar, 20 November 2000. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, masuk tahun 2019. Pendidikannya ditamatkan di SD Negeri 02 Sungai Beremas (di Pulau Panjang), di SMP Negeri 3 Sungai Beremas (di Pulau Panjang), dan di SMK Negeri 1 Sumbar (di Padang) jurusan Teknik Mekatronika. Peneliti di Pondok Kreatif Pulopanjang (PKP) Pasaman Barat. Menulis artikel opini yang dimuat di buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizar, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Nomor HP & WA: 085669110520. Email: muhammadiedwin@gmail.com



Jenia Ghaziah, pemudi kelahiran Yogyakarta, 22 Maret 2005 ini memiliki hobi membaca buku-buku kumpulan cerpen dan pendidikan, serta mempunyai minat khusus mendalami ilmu pendidikan dasar. Pendidikannya ditamatkan di SD Negeri 50 Kuranji Padang dan SMP Negeri 12 Padang, Sumbar. Sejak diterima 11 Juli 2020, Jenia melanjutkan pendidikannya di kelas X-MIPA-2 SMA Negeri 16 Padang, sambil aktif menjalani kegiatan hafiz pada Program Tahfiz Keluarga Mandiri (PTKM) untuk menempa hapalan Al-Qur'an.

Aktivis di Pondok Kreatif Pulopanjang (PKP) Pasaman Barat, Sumbar. Menulis artikel opini yang sudah dimuat di buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizal, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Nomor HP & WA: 081210820001. Email: jeniaghazia22@gmail.com



Khairul Anami, S.H., lahir di Air Bangis, Kab. Pasaman Barat, Sumbar, 3 Agustus 1994. Menyelesaikan S1 Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Universitas Andalas (Unand) Padang (2020). Aktivis sosial dan kemanusiaan di Dompot Dhuafa Singgalang Padang, Sekretaris Gerakan Intelektual Muda Pasaman Barat (2014-2016), Ketua Ikatan Pemuda Pelajar Air Bangis (IPPAB) Padang (2016), dan Koordinator Volunteer Dompot Dhuafa Provinsi Sumatera Barat (2017-2018). Aktif sejak perkuliahan di kegiatan sosial, terutama yang berkaitan dengan isu pendidikan di Sumatera Barat. Bersama komunitas volunteer Dompot Dhuafa telah mendirikan 5 Taman Baca Masyarakat di lokasi yang jauh dari akses publik dan internet. Selain melakukan aksi di lapangan, sering menulis artikel di kolom DDS koran *Singgalang* dan media *online*. Nomor HP & WA: 081374147272. Email: anamikhairul3@gmail.com



Dr. Khirjan Nahdi, M.Hum., lahir di Lombok Timur, 2 April 1968. Dosen *Associate Professor*/Lektor Kepala pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Hamzanwadi, Selong, Nusa Tenggara Barat (NTB). Kini menjabat sebagai Wakil Rektor 1 Universitas

Hamzanwadi. Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Mataram (1992); Magister Linguistik PPs Universitas Udayana (1998); dan Doktor Filsafat Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (2010). SCOPUS ID: 57216418176. SINTA ID: 5981358.



Kandidat Dr. Laili Arfani, S.Pd., M.Pd., lahir di Lubukmuda, 3 Juli 1973. Guru PNS di SD, dengan pangkat/golongan IV.A. Kini diamanahi jabatan Kepala SD Negeri 01 Sungaiapit, Kabupaten Siak, Riau. Menamatkan S1 Jurusan Bimbingan & Konseling (BK) FKIP Universitas Riau (Unri) Pekanbaru dan S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang (UNP). Sedang menyelesaikan kuliah S3 di Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan PPs UNP. Sering menulis artikel ilmiah yang dimuat di berbagai jurnal nasional ber-ISSN. Nomor HP & WA: 081276954343. Email: arfanilaili88@gmail.com



M. Deni Siregar, S.Pd.I., M.Pd., lahir di Nyelak, NTB, 28 Februari 1984. Staf pengajar Universitas Hamzanwadi, Selong, Nusa Tenggara Barat (NTB), dengan keahlian pendidikan dasar. Lulusan S1 IPS IAIN Mataram dan S2 Pendidikan Dasar (Pendas) PPs Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja, Bali. Alamat: Nyelak-Lingkungan Aik Ampat Kelurahan Kelayu Jorong, Kecamatan Selong, Kabupaten Lombok Timur, Provinsi NTB. Nomor HP & WA: 085238608237. Email: mdenisiregar@hamzanwadi.ac.id



Merry Eglina, S.Pd., S.Pd., lahir di Sawahlunto, Sumbar, 22 Maret 1986. Guru PNS di SDN 40 Korong Gadang, Kec. Kuranji, Padang sejak 2019. Sebelumnya mengajar di SD Al-Azhar Padang (2016-2019). Menyelesaikan pendidikan S1 di dua kampus: sarjana pendidikan ekonomi (S.Pd.) di UNP (2008) dan sarjana pendidikan guru sekolah dasar (S.Pd.) di Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Padang (2015). Sebelum kuliah S1 lagi di Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, ia sempat melanjutkan kuliah S2 pendidikan ekonomi di PPs UNP, tapi tidak diselesaikannya. Menulis artikel opini yang dimuat di buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizal, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Nomor HP & WA: 085364953395. Email: merryegline80@gmail.com



Muhammad Zainul Majdi, S.E., M.Pd., lahir di Kelayu, Kecamatan Selong, Kabupaten Lombok Timur, NTB, 24 Desember 1977. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Hamzanwadi, Selong, Nusa Tenggara Barat (NTB). Pengampu matakuliah yang berkaitan dengan akuntansi, keuangan dan pendidikan. Lulusan S1 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Mataram dan S2 Jurusan Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta. Nomor WA: 081933162710. Email: m.zainulmajdi@gmail.com



Okti Dea Friscilla Putri, lahir di Kembang Harum, Kab. Indragiri Hulu, Riau, 10 Oktober 1999. Telah menyelesaikan pendidikan di SD N 008 Tanjung Gading, SMP N 1 Pasir Penyau, SMA N 1 Pasir Penyau, dan kini melanjutkan pendidikan di Program Studi S1 Sastra Inggris Universitas Dharma Andalas, Padang, Sumbar. Sejak duduk di bangku sekolah, sudah sering menulis puisi, cerita pendek, dan mengikuti berbagai lomba pembacaan puisi di berbagai tingkatan. Saat ini menggeluti penulisan artikel opini dengan tema yang beragam. Nomor HP & WA: 082288415547. Email: oktadeafriscilla@gmail.com. Instagram & facebook: @oktideafriscillaputri



Dr. Padlurrahman, M.Pd., lahir di Desa Kelayu, Lombok Timur, NTB, 21 Juli 1973. Dosen tetap yayasan dan Direktur LPPM Universitas Hamzanwadi. Menamatkan program doktoralnya di Program Studi Teknologi Pendidikan PPs Universitas Hamzanwadi (2017). Pengalaman lain di bidang pendidikan dan PKM adalah sebagai konsultan manajemen di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Lombok Timur, tim akademisi pada PLS, tim pembina MBS Provinsi NTB, dan asesor akreditasi pada BAN S/M Provinsi NTB. Di bidang penelitian dan publikasi ilmiah telah memperoleh hibah bersaing *multi years* dari Dikti pada 2007 hingga 2009 tentang pengembangan model manajemen pelatihan guru mata pelajaran, sebagai penyaji pendamping di seminar nasional AJPSI di UNS dan seminar internasional *counseling and*

education di Mataram, pendamping sekaligus fasilitator sistem penjaminan mutu internal dan tim auditor mutu internal.



Rika Susanti, S.Sos., lahir di Jakarta, 11 Mei 1973. Guru PNS yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 197 Jakarta Barat. Menyelesaikan pendidikan di SDN 08 Tegal Alur Jakarta Barat (1986), SMPN 108 Jakarta (1989), SMPSN (Sekolah Menengah Pekerja Sosial Negeri) Jakarta (1993), S-1 Jurusan Kesejahteraan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Jakarta (1997), Akta IV di Universitas Islam Syekh Yusuf (UNIS) Tangerang (2001), dan PLPG di UNJ Jakarta (2011). Email: rika248.hk50@gmail.com



Rini Astuti, S.Pd., M.Pd., lahir di Pleret Bantul, D.I. Yogyakarta, 4 Maret 1972, dari pasangan Kisno Harjono dan Sugilah. Kini bekerja sebagai Pengawas Madya di Kementerian Agama (Kemenag) Kabupaten Bantul, Provinsi D.I. Yogyakarta. Menyelesaikan S1 Jurusan Pendidikan Matematika (2007) dan S2 Pendidikan IPS (2010) di Universitas PGRI Yogyakarta. Mendapatkan penghargaan dari Menteri Agama Republik Indonesia sebagai juara 1 Guru Kreatif dan Inovatif Tingkat Nasional tahun 2010, juara 2 Kepala Madrasah Berprestasi Tingkat Nasional tahun 2014, juara 3 Kepala Madrasah Berprestasi Tingkat Nasional tahun 2015, dan juara 2 Kepala Madrasah Berprestasi Provinsi D.I. Yogyakarta tahun 2017. Selain menulis buku *Guru Wonder Women* dan *Elegi Rindu buat Ayah*, juga ikut aktif menulis dalam buku-buku antologi puisi, cerpen dan esai. Belakangan juga menulis beberapa

artikel di jurnal ilmiah, majalah pendidikan Yogyakarta, dan koran harian. Nomor HP & WA: 085800721816. Email: riniastutimin72@gmail.com



Sri Handayani, S.Pd., lahir di Air Bangis, Kab. Pasaman Barat, Sumbar, 1 Desember 1980. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 01 Sungai Beremas di Air Bangis, Kab. Pasaman Barat, Sumbar. Menyelesaikan pendidikan di SDN 01 Sungai Beremas di Air Bangis tahun (1994), MTsN Air Bangis (1997), MAN Air Bangis (1999), D2 PGPAI IAIN Imam Bonjol Padang (2000), dan S1 PAI STAI Yaptip Simpang Empat Pasbar (2017). Nomor HP & WA: 082170099301. Email: srihandayanialfatah@gmail.com



Sri Sugiyati, kolumnis independen ini lahir di Plikon-Trasan, Kec. Bandongan, Kab. Magelang, Jateng. Ketua Forum Riset Terapan (FRiT) Padang, Sumbar. Mantan perawat kesehatan di Rumah Sakit (RS) Caritas Palembang. Belajar pada beberapa pondok mengaji dan sekolah kehidupan di Jawa Tengah serta nyantrik pada sejumlah komunitas penulis di Yogyakarta. Penikmat baca-baca buku, majalah, koran. Dan penyuka diskusi santai. Sering menulis artikel opini di berbagai media koran nasional dan daerah seperti *Harian Pelita*, *Suara Karya*, *Terbit*, *Wawasan*, *Suara Merdeka*, *Kedaulatan Rakyat*, *Koran Merapi*, *Bernas*, *Singgalang*, *Padang Ekspres*, *Posmetro*, *Haluan*, *Analisa*, *Banjarmasin Post*. Menulis artikel opini yang dimuat dalam buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizar, dkk.) terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI),

Yogyakarta, 2020. Nomor HP: 082283363626. Email: srisugiyati18@gmail.com



Suhartiwi, S.Pd., M.Pd., Kons., lahir di Gunung Agung, Pringgarata, Lombok Tengah, NTB, 4 Agustus 1974. Dosen dan mantan Ketua Program Studi Bimbingan & Konseling (BK) FKIP Universitas Hamzanwadi, Selong, Nusa Tenggara Barat (NTB). Mantan Ketua Program Studi PAUD FKIP Universitas Hamzanwadi. Lulusan S1 Program Studi Bimbingan & Konseling STKIP Hamzanwadi, serta Pendidikan Profesi Konselor (PPK) dan S2 Program Pascasarjana Magister Pendidikan BK Universitas Negeri Padang (UNP). Kini sedang menyelesaikan kuliah S3 di Program Studi Doktor Bimbingan & Konseling (BK) UNP. Nomor HP & WA: 081805706927. Email: suhartiwi@konselor.org



Survia Astri, lahir di Pulau Panjang, Air Bangis, Kabupaten Pasaman Barat, Sumbar, 16 Mei 2000. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2019 FIP Universitas Negeri Padang (UNP). Pendidikannya ditamatkan di SD Negeri 02 Sungai Beremas (di Pulau Panjang), di SMP Negeri 3 Sungai Beremas (di Pulau Panjang), dan di SMA Negeri 2 Sumbar (di Solok). Aktivistis di Pondok Kreatif Pulopanjang (PKP) Pasaman Barat, Sumbar. Nomor HP & WA: 081272702126. Email: surviaastri00@gmail.com



Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd., lahir di Pariaman, Sumbar, 6 Juni 1987. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta, Padang. Menamatkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang (2009) dan S2 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (2012). Senang menulis karya ilmiah dan sering mempublikasi tulisannya di jurnal maupun prosiding, nasional dan internasional. Selain mengajar, saat ini juga aktif dalam kegiatan sosial “Rangkul” (Relawan Keluarga Kita di Bawah Naungan Keluarga Kita). Nomor HP & WA: 082170377703. Email: vitanovaanwar@gmail.com



Dra. Yeddawati, M.Pd., lahir di Air Balam, Kab. Pasaman Barat, Sumbar, 29 Februari 1968. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) profesional dengan pangkat/golongan IV.A. Kini selama dua periode (2014-2018 & 2018-2022) diamanahi jabatan sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Pasaman Barat di Air Bangis, Sumbar. Sebelumnya, Yeddawati Matondang menjadi guru PAI di berbagai sekolah (SMA Negeri Air Balam, SD Negeri 04 Rao, MTsN Sontang, MTsN Air Bangis) dan pengawas guru PAI di sekolah-sekolah lingkup Kabupaten Pasaman Barat (Kec. Ranah Batahan, Koto Balingka, Sungai Beremas). Menyelesaikan S1 Jurusan PAI di FTIK IAIN Imam Bonjol Padang (1993) & S2 PAI di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat (UMSB) Padang (2020). Menulis beberapa puisi di buku *Antologi Puisi: Semesta*

Menjelma Kata terbitan WGC-Goresan Pena, Kuningan, Jabar, 2020. Menulis buku teks *Ilmu Tajwid Praktis bagi Guru Pendidikan Agama Islam* & menulis artikel opini yang dimuat di buku *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia* (Hendrizar, dkk.), keduanya terbitan Samudra Biru (anggota IKAPI), Yogyakarta, 2020. Nomor HP & WA: 081270712020. Email: yeddawati@gmail.com



Yeyen Saputra, S.Pd., lahir di Lubuk Tarab, Kec. Lubuk Tarok, Kab. Sijunjung, Sumbar, 14 Juli 1987. Guru kelas UPT SDN 06 Padang Ganting, Kab. Tanah Datar, Sumbar sejak Januari 2009; pangkat Penata Muda Tingkat I, III/b. Menyelesaikan D2 Jurusan Pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Imam Bonjol Padang (2008) dan S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PPKHB FKIP Universitas Bung Hatta Padang (2014). Kini lelaki bersuku Chaniago ini sedang menempuh kuliah S2 Prodi Pendidikan Dasar di Universitas Terbuka (UT). Nomor HP & WA: 085263793688. Email: yeyensaputrachaniago87@gmail.com