



## Daftar Pustaka

### المراجع الأساسي

- Darsono, Fasih Berbahasa Arab 1, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008
- Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab, Semarang: PT Karya Toha Putra, 2009
- Dariyadi, Moch Wahib dan Feriandika, Betric, Hayya Nata'allam Al-'Arobiyah Kelas X, Malang: CV. Mitra Desain, 2012.
- Arifa, Zakiyah dan Afidati, Nadia, Durusullughah Al-'Arobiyah Al Muyassaroh Kelas X, Malang: Misykat, 2016.
- Arifa, Zakiyah dan Afidati, Nadia, Durusullughah Al-'Arobiyah Al Muyassaroh Kelas XI, Malang: Misykat, 2015.
- LAC Darussalam Gontor, Daily Conversation Book 1, Ponorogo 2008.
- LAC Darussalam Gontor, Daily Conversation Book 2, Ponorogo 2008.
- www.freepik.com

## المراجع الثانوية

- إبراهيم فوزان، عبد الرحمن. العربية بين يديك كتاب الطالب ١، الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر ١٤٢٤ هـ.
- إبراهيم فوزان، عبد الرحمن. العربية بين يديك كتاب الطالب ٢، الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر ١٤٢٤ هـ.
- الرحيم، عبد. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، المدينة المنورة: المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي الجامعة الإسلامية ١٤١٨ هـ
- الإهداء لمعلم الإملاء مقرر للطلاب المبتدئين، فونوروكو: كلية المعلمين الإسلامية.
- مركز قطر الثقافي الإسلامي. الطريق إلى العربية المستوى الثاني، فنار منهج حياة.
- مركز رعاية اللغة. العربية للطلبة الكتاب الأول، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٤ م.

Sering, pulang pergi	تَرَدَّدَ	Forum	مُلْتَقَى الْعُلَمَاءِ
Berpindah-pindah	تَنَقَّلَ	Wilayah	قُطْرَجَ أَقْطَارَ
Menjabat	تَوَلَّى	Seribu, ribuan	أَلْفَ جِ أُلُوفٍ
Menganggap cukup	اِكْتَفَى	Pengarang, penulis	مُؤَلِّفَ جِ مُؤَلِّفَاتٍ
Mensyaratkan	اِشْتَرَطَ	Takut	خَافَ
Menggunakan	اِسْتَعْمَلَ	Menangis	بَكَى
Barangkali, semoga	لَعَلَّ	Menerima	قَبِلَ
M e n g a n g k a t , menentukan	عَيَّنَ	Sedikit, jarang	قَلَّ

٤

٥

## قائمة بالمفردات



الإندونيسية	العربية	الإندونيسية	العربية
Mayoritas ulama	جُمْهُورُ الْعُلَمَاءِ	Pemimpin	الْأَيْمَّةُ
Luka	فَرْحَةٌ	lahir	وُلِدَ
Pemalsu	وَضَّاعٌ	Pindah	إِنْتَقَلَتْ
Kurang dari 10 tahun	دُونَ الْعَاشِرَةِ	Tumbuh berkembang	تَرَعَّرَعَ
Kitab rujukan, referensi	الْكِتَابُ الْمَرْجِعُ	Diutus, dikirim	بُعِثَ
Menyambut baik	رَحَّبَ ب...	Seluruh /Penjuru	أَنْحَاءِ
Meluruskan, Menilai	قَوَّمَ	Besar, hebat	عَظِيمٌ
Penelitian	بَحْثٌ جُ بُحُوثٌ	Negara	بَلَدٌ
Ada pendapat	فِيهِ نَظَرٌ	Tinggal	عَاشَ
Mencapai	بَلَغَ	Kaum, suku	قَبِيلَةٌ
Mengumpulkan	صَمَّمَ	Hafalan	حَافِظَةٌ
Mahir, ahli	بُرِعَ	Perawi	رَاوِجُ رُوَاةٍ
Benar, sah	صَحَّ	Pembukuan Hadits, kodifikasi	تَدْوِينُ الْحَدِيثِ
Menerima	قَبِلَ	Menjaga lisan	عَفَّ اللِّسَانَ

التدريب ١٠:

إِقْرَأْ مَا يَلِي مَعَ ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ بِالشَّكْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ يَا طَالِبِي الْمَجْتَهِد!

مثال: بَلَغَ الطُّلَّابُ الْآنَ مَرَحَلَةَ الْمَرَاهِقَةِ. وَكَذَلِكَ الطَّالِبَاتُ

= بَلَغَ الطُّلَّابُ الْآنَ مَرَحَلَةَ الْمَرَاهِقَةِ. وَكَذَلِكَ الطَّالِبَاتُ

- أَيُّهَا الْمَرَاهِقُونَ! يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تُنظِّمُوا حَيَاتَكُمْ، وَتُقَسِّمُوا أَوْقَاتَكُمْ!
- وَلِلْمَرَاهِقِينَ وَالْمَرَاهِقَاتِ آمَالٌ رَفِيعَةٌ. هَذَا يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا يُعَالِجُ الْمَرْضَى،
- وَذَلِكَ يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا لِيَبْنِيَ الْبُيُوتَ وَالْعِمَارَاتِ.
- وَآخَرَ يُخْتَارُ أَنْ يَكُونَ لِأَعْبَا مَشْهُورًا، يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّاسُ، وَيَكْتُبُ عَنْهُ الصَّحَفِيُّونَ.
- وَيُرِيدُ الْجَمِيعُ أَنْ يُحَقِّقُوا آمَالَهُمْ.
- وَوُلِدَ الشَّافِعِيُّ بِعَزَّةٍ فِي بِلَادِ الشَّامِ سَنَةَ ١٥٠ هـ
- -وَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ.
- عَاشَ الشَّافِعِيُّ فِي مَكَّةَ عَيْشَةً الْيَتَامَى الْفُقَرَاءِ
- فَلَمَّا تَرَعَّرَعَ وَقَرَأَ الْقُرْآنَ بَعَثَتْ بِهِ إِلَى بَلَدِ قَبِيلَتِهِ مَكَّةَ فَطَلَبَ بِهَا الْفَقْهَ
- وَقَدْ كَانَ ذَلِكَ أَثْرًا عَظِيمًا فِي حَيَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ وَكَانَ إِمَامًا مَشْهُورًا فِي أُنْحَاءِ الْعَالَمِ وَكَثِيرًا
- هُمْ يَتَّبِعُونَ بِمَذْهَبِهِ

الإملاء



أَكْتُبِ الْمَحْفُوظَةَ التَّالِيَةَ بِشَكْلِ تَامٍّ يَا طَالِبِي الْمَبْدَعِ!  
« لَا يُدْرِكُ الْعِلْمُ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى الضَّرِّ »

١. ....
٢. ....
٣. ....

## التدريب ٩:

اقرأ ثم عَيِّن التَّرْكِيبَ الإِضَافِيَّ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!

- ١- يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِأَنْوَاعِ النَّظَافَةِ إِهْتِمَامًا عَظِيمًا، فَيَأْمُرُ بِالنَّظَافَةِ فِي مَصَادِرِ الْمِيَاهِ، وَالنَّظَافَةِ فِي مِيَاهِ الْأَنْهَارِ وَالْآبَارِ.
- ٢- نَهَى الْإِسْلَامُ عَنِ تَلْوِيثِ الْأَنْهَارِ بِالْقَاءِ الْقَدَارَةِ فِيهَا، وَنَهَى عَنِ التَّبَوُّلِ فِي الْمَاءِ، فَالْمَاءُ الْمَلُوثُ يَنْقُلُ الْكُوْلِيْرَا وَغَيْرَهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الضَّارَّةِ.
- ٣- هُنَاكَ أَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٌ تَدُلُّ عَلَى هَذَا الْإِهْتِمَامِ الْكَبِيرِ: كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ، ثُمَّ يَتَوَضَّأُ فِيهِ).
- ٤- يَأْمُرُ الْإِسْلَامُ بِنِظَافَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَيَأْمُرُ بِنِظَافَةِ إِنَاءِ الطَّعَامِ وَغَسْلِهِ، وَيَنْهَى عَنِ تَرْكِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مَكْشُوفَيْنِ
- ٥- يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى نِظَافَةِ الْمَسَاكِينِ وَالشُّوَارِعِ، لِذَلِكَ يَجْمَعُ الزَّبَالَةَ الْقِمَامَةَ وَيَنْقُلُهَا إِلَى مَكَانٍ مُخَصَّصٍ لَهَا.
- ٦- ذَكَرَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ بَعْضَ الْأَحَادِيثِ لِيَشْرَحَ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي كَيْفَ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ، ثُمَّ اسْتَقْبَلَهُ أَهْلُ الْمَدِينَةِ اسْتِقْبَالًا حَارًّا.

المُضَافُ	المُضَافُ إِلَيْهِ
أَنْوَاعُ	النَّظَافَةِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Perhatikan setiap ungkapan di bawah ini **terdiri dari dua kata 'isim'**, lalu terjemahkan! Susunan seperti ini disebut **إِضَافَةٌ**

إِضَافَةٌ مُضَافٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ	إِضَافَةٌ مُضَافٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ	إِضَافَةٌ مُضَافٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ	إِضَافَةٌ مُضَافٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ
صَلَاةُ الْمُسَافِرِينَ	قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ	مَرَحَلَةُ الْمُرَاهِقَةِ	رَسُولُ اللَّهِ
أَعْمَالُ الْمُدْرَسِينَ	تَقْسِيمُ الْأَوْقَاتِ	أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ	حُجْرَةُ الْمَلَائِسِ
بَعْدَ الظُّهْرِ	تَحْقِيقُ الْأَمَالِ	إِيمَانُ الْمُتَّقِينَ	فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ
كُلَّ يَوْمٍ	نُمُو الْأَطْفَالِ	أَعْمَالُ الْمُسْلِمِينَ	إِنَاءُ الطَّعَامِ
عَيْنَا الْقِطِّ	يَدَى الطِّفْلِ	مَصَادِرُ الْمِيَاهِ	فُرْشَةُ الْأَسْنَانِ
سَائِقَا السَّيَّارَةِ	مُعَلِّمًا الْمَدْرَسَةِ	سَائِقُوا السَّيَّارَةِ	مُعَلِّمُوا الْمَدْرَسَةِ

- \* Perhatikan kata pertama **مُضَافٌ** tidak diawali (أل) dan kata kedua, yaitu: **مُضَافٌ إِلَيْهِ** dibaca **كسرة** atau diakhiri (ين) untuk *jamak mudzakkar salim*.  
 ✓ Dapat disimpulkan bahwa "*tarkib Idlofi*" adalah rangkaian dua *isim* atau lebih, satu kata di depannya dalam keadaan *nakirah* {tanpa tanwin} dinamakan **مُضَافٌ**, Sedangkan kata yang paling belakang adalah *isim ma'rifat* dinamakan **مُضَافٌ إِلَيْهِ**. Bila *mudlof* berupa *isim mutsanna* atau *jamak mudzakar salim* maka *nun* di akhirnya dihilangkan.
- \* Untuk memudahkan perbedaan antara **إِضَافَةٌ** dan **نَعْتٌ** maka bandingkan makna **إِضَافَةٌ** dan makna **نَعْتٌ** dalam setiap kalimat berikut ini!

خَبَرٌ (مَنْعُوتٌ + نَعْتٌ)	مُبْتَدَأٌ (إِضَافَةٌ)
رَسُولٌ كَرِيمٌ	رَسُولُ اللَّهِ
نُمُوٌ سَرِيعٌ	نُمُوٌ الْأَطْفَالِ
مَرَحَلَةٌ هَامَّةٌ	مَرَحَلَةُ الْمُرَاهِقَةِ
مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ	أَعْمَالُ الْمُدْرَسِينَ

التدريب ٨:

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ يَا طَالِبِي الْمُبْدِعِ!

1. Kamu seperti ayahmu

.....

2. Kamu sepertinya pandai

.....

3. Saya bagaikan bunga mawar

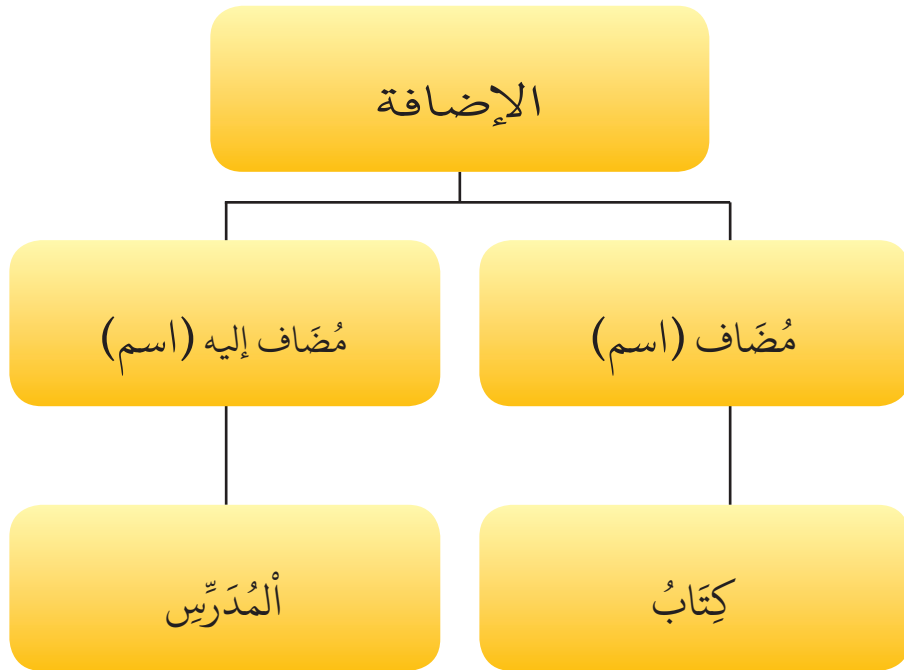
.....

4. Berusahalah seperti berperang

.....

5. Dia berdiri seperti polisi

.....



3. تشبيه مجمل : *Tasybih* yang dibuang wajah sibh-nya
4. مفصل : *Tasybih* yang disebutkan wajah syibehnya
5. بليغ : *Tasybih* yang dibuang adat tasybihnya dan *wajah sibh-nya*

Contoh :

أمثلة العبارة التامة	المشبه	الأدات التشبيه	المشبه به	الوجه الشبه	أنواع التشبيه
وجهك كالقمر في الليل	وجهك	ك	القمر	ضياؤه	مرسل
كَانَ الْمَالُ سَيْفٌ نَفْعًا وَضَرًّا	الْمَالُ	كَانَ	سَيْفٌ	نَفْعًا وَضَرًّا	مرسل مفصل
الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ مُجَاهِدٌ	الطَّالِبُ	ك	المُجَاهِدِ	فِي جِهَادِهِ	مؤكد
العالم سراج أمة	العالم		سراج		بليغ

### التدريب ٦ :

إملاً الفراع بأداة التشبيه المناسبة يا طالي العزيز!

١. أنت.....البحر في السّاحة
٢. جاء على خيلٍ....أعناقها في الشّهرة أعلام
٣. قول المالك.....السيف المواضي في القطع
٤. قلبه.....الحجارة
٥. العمر.....الضبف

### التدريب ٧ :

إملاً الفراع بمشبه به المناسبة يا طالي المجتهد!

١. أنا ك.....إن رضىت صفاء
٢. زرنا حديقة كأنها.....في الجمال والبهاء
٣. القلوب ك.....في الألفة إذا أنست
٤. الكفار ك.....في أخلاقهم
٥. عمر ك.....في شجاعه





أُمُّهُ إِلَى الْيَمَنِ، فَلَمَّا تَرَعَرَعَ وَقَرَأَ الْقُرْآنَ بَعَثَتْ بِهِ إِلَى بَلَدِ قَيْلَتِهِ مَكَّةَ فَطَلَبَ بِهَا الْفَقْهَ، لَقَدْ حَفِظَ الشَّافِعِيُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَهُوَ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، وَقَدْ كَانَ ذَلِكَ أَثْرًا عَظِيمًا فِي حَيَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ وَكَانَ إِمَامًا مَشْهُورًا فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ وَكَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَّبِعُونَ بِمَذْهَبِهِ

التدريب ٤:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!

١. مَا مَوْضُوعُ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

٢. أَيْنَ وُلِدَ الشَّافِعِيُّ؟

.....

٣. مَتَى حَفِظَ الشَّافِعِيُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

.....

٤. مَعَ مَنْ يَسْكُنُ الشَّافِعِيُّ فِي مَكَّةَ؟

.....

٥. مَا اسْمُ الشَّافِعِيِّ الْكَامِلِ؟

.....

التدريب ٥:

أَصِحَّ جَوَابٌ مِنَ الْأَجْوِبَةِ الْخَمْسَةِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَجْتَهِدِ!

١. وَقَدْ مَاتَ وَالِدُ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ وَكَانَ

٢. سَ حِينَئِذٍ.....

١. كَبِيرٌ ج. طَوِيلٌ ه. صَغِيرَةٌ

٢. صَغِيرٌ د. قَصِيرٌ

٤. متى وُلِدَ الإمامُ البُخاريُّ؟

٥. ما أَهْمُ كتب عند الحافظ الإمام البُخاريُّ؟

٦. ما اسمُ الكَامِلِ للإمام البُخاريُّ؟

٧. كيف كانت أَخْلَاقُ الإمام البُخاريُّ؟

٨. ماذا يَفْعَلُ الإمام البُخاريُّ إِذَا لَمْ يَرِضْ عَنْ أَحَدِ الرُّوَاةِ؟

٩. هل أَلَفَ الإمام البُخاريُّ فِي الفِلسَفَةِ والأَدبِ وَالفَلَكِ وَالكِيْمِيَاءِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ حَتَّى المُوَسِيْقَى؟

١٠. متى حَفِظَ إمام البُخاريُّ كَثِيرًا مِنْ كُتُبِ الحَدِيثِ؟



### الإمام الشافعيُّ

كَمَا عَرَفْنَا مِنْ أَحَدِ الأئِمَّةِ الأَرْبَعَةِ الإمامِ الشافعيِّ، اسْمُهُ الكَامِلُ أَبُو عَبْدِ اللهِ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسِ بْنِ العَبَّاسِ بْنِ عُثْمَانَ بْنِ شَافِعٍ، وُلِدَ الشافعيُّ بِغَزَّةِ فِي بِلَادِ الشَّامِ سَنَةَ ١٥٠ هـ، وَقَدْ مَاتَ أبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ. وَيُحْتَمَلُ بِعَسْقلانِ الَّتِي هِيَ قَرِيبٌ مِنْ غَزَّةَ، ثُمَّ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ إِلَى مَكَّةَ عِنْدَ مَا كَانَ عُمُرُهُ سَنَتَيْنِ، عَاشَ الشافعيُّ فِي مَكَّةَ عَيْشَةً اليَتَامَى الفُقَرَاءِ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ بِهِ

العبارة الصحيحة	ص ا خ	العبارة	الرقم
		أَهَمُّ كُتُبِ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ هُوَ "كِتَابُ الْفَلَكَ"	٣
		يَذْكُرُ الرَّوَاةُ أَنَّ إِمَامَ الْبُخَارِيِّ كَانَ يَحْفَظُ مِائَةً مِنَ الْحَدِيثِ	٤
		كَتَبَ عَبْدُ اللَّهِ قِصَّةَ الْعُلَمَاءِ بِعنوان "ابن سِينَا" لِمَجَلَّةِ مَدْرَسَتِهِ	٥
		حَفِظَ الْبُخَارِيُّ كَثِيرًا مِنْ كُتُبِ الْحَدِيثِ وَهُوَ دُونَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ	٦
		كَانَ الْبُخَارِيُّ يَتِيمًا	٧
		كَانَ الْبُخَارِيُّ يَحْفَظُ عَشْرَاتِ الْأُفُوفِ مِنْ أَسْمَاءِ الرَّوَاةِ وَرِجَالِ الْحَدِيثِ	٨

التدريب ٣:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَمْتَازِ!

١. مَنْ أَلَّفَ كِتَابَ "صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ"؟

.....

٢. مَاذَا تُكْتَبُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

.....

٣. أَيْنَ وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ؟

.....

سَيْفُ الدِّينِ : وَأَهْمُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ إِمَامَ البُخَارِيِّ لَهُ أَخْلَاقًا كَرِيمَةً كَأَخْلَاقِ النَبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَنَّهُ كَانَ عَفَّ اللِّسَانِ فَإِذَا لَمْ يَرْضَ عَنْ أَحَدِ الرُّوَاةِ قَالَ "فِيهِ نَظْرٌ"

سَيْفُ الدِّينِ : مَعْذِرَةٌ ... قَدْ دَقَّ الجَرَسُ ... هَيَّا نَدْخُلُ الفَصْلَ ... إِلَى اللِّقَاءِ  
عَبْدُ اللهِ : طَيِّبٌ...مَعَ السَّلَامَةِ وَوَفَقْنَا اللهُ  
سَيْفُ الدِّينِ : آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

التدريب ١ :

أذْكَرُ عَنَا صِرَ المَحَادَثَةِ السَّابِقَةِ يَا طَالِبِي المَجْتَهِد!

- أ. المَتَكَلَّمُ : ١.....٢.....  
ب. مَكَانُ الحِوَارِ : .....  
ج. العِنْوَانُ : .....  
د. الزَّمَانُ : .....

التدريب ٢:

قُلْ (صَحِيحًا) إِذَا كَانَتِ العِبَارَةُ صَحِيحَةً وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتْ خَاطِئَةً، وَصَحِّحِ الخَطَأَ يَا طَالِبِي المَبْدِع!

الرقم	العبارة	ص   خ	العبارة الصحيحة
١	قَدْ حَفِظَ الإِمَامُ البُخَارِيُّ كَثِيرًا مِنْ كُتُبِ الحَدِيثِ وَهُوَ عَشْرَ سِنَوَاتٍ مِنْ عُمُرِهِ		
٢	وُلِدَ الإِمَامُ البُخَارِيُّ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ سَنَةَ ١٩٤ هـ		

- سَيْفُ الدِّينِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتِهِ
- عَبْدُ اللهِ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتِهِ
- سَيْفُ الدِّينِ : مَاذَا تَكْتُبُ يَا صَدِيقِي؟
- عَبْدُ اللهِ : أَكْتُبُ قِصَّةَ العُلَمَاءِ بِعُنْوَانِ « الإِمَامِ البُخَارِيِّ إِمَامُ المَحَدِّثِينَ » لِمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ
- سَيْفُ الدِّينِ : مَا شَاءَ اللهُ مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ مِنْ قِصَّتِهِ؟
- عَبْدُ اللهِ : أَعْجَبَنِي أَنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الأَحَادِيثَ الشَّرِيفَةَ مُنْذُ صِغَرِهِ، قَدْ حَفِظَ مِنْ كُتُبِ الأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ: ابن المبارك ووكيع وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَ مِنْ عُمرِهِ وَكَانَ يَتِيمًا!
- سَيْفُ الدِّينِ : رَحِمَهُ اللهُ، وَمَاذَا أَعْجَبَكَ مِنْ قِصَّتِهِ الأُخْرَى؟
- عَبْدُ اللهِ : حَقًّا أَنَّهُ الحَافِظُ النَّقَادِ، شَيْخُ الإِسْلَامِ، جَبَلُ الحِفْظِ، إِمَامُ الدُّنْيَا!
- سَيْفُ الدِّينِ : مَا شَاءَ اللهُ لَا قُوَّةَ إِلا بِاللَّهِ العَلِيِّ العَظِيمِ! هَلْ تَعْرِفُ مَتَى وَأَيْنَ وُلِدَ الحَافِظُ الإِمَامُ البُخَارِيُّ؟
- عَبْدُ اللهِ : وُلِدَ رَحِمَهُ اللهُ فِي بُخَارَى إِحْدَى مَدَنِ أوزباكستان حَالِيَا فِي لَيْلَةِ الجُمُعَةِ الثَّالِثِ عَشْرَةَ مِنْ شَوَالِ سَنَةِ أَرْبَعَةِ وَتَسْعِينَ وَمِائَةِ هِجْرِيَّةِ وَأَمَّا اسْمُهُ وَنَسَبُهُ فَهُوَ أَبُو عَبْدِ اللهِ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ المُغِيرَةَ بْنِ بَرْدِزْبَةَ البُخَارِيِّ
- سَيْفُ الدِّينِ : كَمْ حَدِيثًا حَفِظَهُ؟
- عَبْدُ اللهِ : يَذْكُرُ الرُّوَاةُ أَنَّهُ كَانَ يَحْفَظُ مِائَةَ أَلْفِ حَدِيثٍ صَحِيحٍ، وَمِائَتِي أَلْفِ حَدِيثٍ غَيْرِ صَحِيحٍ!
- سَيْفُ الدِّينِ : اللهُ أَكْبَرُ! مَا أَهَمُّ كُتُبِهِ؟
- عَبْدُ اللهِ : أَهَمُّ كُتُبِهِ هُوَ "صَحِيحُ البُخَارِيِّ"

## الدرس الثالث

# الإمام البخاريُّ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.7 Menyatakan kembali kisah-kisah teladan dalam bahasa Arab sederhana dengan memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan	4.7 Menjelaskan teks-teks kisah teladan berbahasa Arab yang menarik dan mendidik dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan

### المُفْرَدَاتُ



١. أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!
- سَيْرَةٌ      صَدِيقٌ      حَفِظْ      أَعْجَبَ      الْقَوِيَّةُ  
عَفَّ      يَرْضُ      الْمَوْضُوعُ      نَظَرٌ      أَهَمُّ

### المُحَادَثَةُ



٢. أَجْرِ الْحَوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ أَمَامَ الْفَضْلِ يَا طَالِبِي الْمَتَازِ!

### الإمام البخاريُّ

ذَاتَ يَوْمٍ لَقِيَ سَيْفُ الدِّينِ صَدِيقَهُ عَبْدَ اللَّهِ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَجَرَى الْحَوَارُ بَيْنَهُمَا التَّالِي

## قائمة بالمفردات



الإندونيسية	العربية	الإندونيسية	العربية
Pembuka	مُقَدِّمَةٌ / تَمْهِيدٌ	Bab	بَابٌ جِ أَنْوَابٌ
Pengarang	نَاشِرٌ	Baris	سَطْرٌ جِ سَطُورٌ
Penutup	خِتَامٌ جِ خُتْمٌ	Perpustakaan	مَكْتَبَةٌ جِ مَكْتَبَاتٌ
Sampul/Cover	غِلَافٌ جِ أَعْلِيفَةٌ	Buku	كِتَابٌ جِ كُتُبٌ
Toko buku	مَكْتَبَةٌ جِ مَكْتَبَاتٌ	Pasal	فَصْلٌ جِ فُصُولٌ
Sinopsis	مُلَخَّصٌ جِ مُلَخَّصَاتٌ	Paragraf	فَقْرَةٌ جِ فُقَرَاتٌ
Referensi	مَرْجِعٌ جِ مَرَاجِعٌ	Pameran	مَعْرِضٌ جِ مَعَارِضٌ
Referensi	مَصْدَرٌ جِ مَصَادِرٌ	Manuskrip	مَخْطُوطٌ جِ مَخْطُوطَاتٌ
Pengarang	مُؤَلِّفٌ جِ مُؤَلِّفُونَ	Makalah	بَحْثٌ جِ بَحُوثٌ
Penerbit	مَطْبَعٌ	Kertas	وَرَقَةٌ جِ أَوْرَاقٌ
Pameran Buku	مَعْرِضُ الْكُتُبِ	Judul	مَوْضُوعٌ جِ مَوْضُوعَاتٌ
Halaman	صَفْحَةٌ جِ صَفَحَاتٌ	Jilid	مُجَلَّدٌ جِ مُجَلَّدَاتٌ
Hak cipta dilindungi	حُقُوقُ الطَّبْعِ مَحْفُوظَةٌ	Eksemplar	نُسْخَةٌ جِ نُسَخٌ
Cetakan	طِبَاعَةٌ	Daftar Isi	فِهْرِسٌ جِ فِهَارِسٌ
Catatan	مُدْكِرَةٌ جِ مُدْكِرَاتٌ	Catatan Kaki	هَامِشٌ جِ هَوَامِشٌ
Membantu	يساعد	Harga	سِعْرٌ
Belajar	تَعَلَّمَ	Luar Biasa	مِمْتَازٌ
Universitas	جَامِعَةٌ	Uang, koin	نُقُودٌ
Khusus	خَاصَّةٌ	Pemula	مُبْتَدِئٌ



التدريب ٦:

حوّل الكلمات التالية بإضافة إنّ وأخواتها يا طالبى الممتاز!

الرفم	التّواسخ	الجمل
١	إنّ.....	اللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
٢	أنّ.....	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
٣	لعلّ.....	الْعِظَّةُ قَرِيبَةٌ
٤	لكنّ.....	أَحْمَدٌ جَمِيلٌ وَمَاهِرٌ
٥	ليتّ.....	الْمِيثُ يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ

الإملاء



أكتب المحفوظة التالية بشكلٍ تامٍّ يا طالبى المبدع!



- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

- Setelah *silah maushul* (klausa penghubung)

Contoh:

جاء الذي إنه ناجح

- Menempati *tarkib al-hal*. Contoh:

قابلت هو إنه يستعد للسفر

- Setelah *haitsu*

Contoh:

يسكن الناس حيث إن الراحة موفورة

Perhatian:

Untuk mentakhfikan (memberi dispensasi), bahwa huruf *nun* (ن) pada *inna* (إِنَّ) itu boleh dibuang, apabila *inna* (إِنَّ) itu bersambung dengan *dhamir naa* (نا).

Contoh:

(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى)

- b. *Hamzah* pada *inna* (إِنَّ) wajib dibaca *fathah* ketika: - Menempati tempatnya *masdar* (inivinitif) yang dirafa'kan oleh *fi'il*.

Contoh:

يعجبني أنك قائم *asalnya* يعجبني قيامك

- Menempati tempatnya *masdar* yang dinashabkan oleh *fi'il*.

Contoh:

عرفت أنك حاضر *asalnya* عرفت حضورك

- Menempati tempatnya *masdar* yang dijarkan oleh *huruf jar*.

Contoh:

عجبت من أنك قائم *asalnya* عجبت من قيامك

*Lam maftuhah* (لام مفتوحة) mendahului *khobar inna* (إِنَّ) dengan makna *taukid* (konfirmasi). Dan *lam* ini hanya boleh masuk pada *khobar inna* saja (tidak pada *khobar* saudara-saudaranya).

Contoh:

((إِنَّ الله لقوي عزيز)) - إِنَّ زيدا لقائما

*Lam* ini juga mendahului *isim inna*, apabila *isim inna* diakhirkan dari *khobar*.

Contoh:

((وَإِنَّ لَكَ لأجرا غير ممنون))

Contoh:

إِنَّ فِي التَّائِي السَّلَامَةِ (فِي التَّائِي: جَرُوحُ جُرُورِ خَيْرِ إِنَّ مَقْدَمَ - السَّلَامَةِ: اسْمُ إِنَّ مُؤَخَّرَ)

- *Khabar inna* wajib didahulukan apabila:

a- Apabila *khabar* itu *syibhu jumlah* dan *isimnya* itu *nakirah*.

Contoh:

((إِنَّ مَعَ الْعَسْرِ يَسْرًا)) (مَعَ الْعَسْرِ: خَيْرِ إِنَّ مَقْدَمَ - يَسْرًا: اسْمُ إِنَّ مُؤَخَّرَ)

b- Apabila pada *isim inna* terdapat *dhamir* yang kembali kepada *khabar*.

Contoh:

إِنَّ فِي الدَّارِ صَاحِبَهَا (فِي الدَّارِ: خَيْرِ إِنَّ مَقْدَمَ - صَاحِبَهَا: اسْمُ إِنَّ مُؤَخَّرَ)

(Pada kalimat *صاحبها* telah bersambung *isim* dengan *dhamir* (الهاء) yang kembali kepada *khabar*.)

Apabila *inna* (إِنَّ) dan saudara-saudaranya bersambung dengan (ما الزائدة), menjadi tidak berfungsi lagi (yaitu tidak lagi merafa'kan *isim* dan menashabkan *khabar*) sehingga disebut ما الكافة. Ketika huruf-huruf tersebut masuk ke dalam *jumlah ismiyyah* (kalimat *nominatif*) dan *fi'liyyah* (kalimat *verbatif*), perlu diingat bahwa ما ini bukanlah ما الموصولة.

Contoh:

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ

كَأَنَّمَا الْقَذَائِفُ قَصَفَ الرَّعُودِ

Kecuali pada ليت, apabila ليت bersambung dengan ما الزائدة maka boleh berfungsi dan boleh juga tidak.

Contoh:

لَيْتَمَا الْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ وَلَيْتَمَا الْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ

Kapan *hamzah* pada *inna* (إِنَّ) wajib dikasrahkan dan difatahkan

a. *hamzah* pada *inna* (إِنَّ) wajib dikasrahkan apabila terletak pada:

- Awal *kalam*.

Contoh:

إِنَّ الْعَدْلَ أَسَاسُ الْحُكْمِ

- Setelah perkataan.

Contoh:

قَالَ الْمَتَّهِمُ إِنَّ يَبْرِي - (قَالَ إِنَّ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهَدَى)

- Setelah *qasam* (*sumpah*)

Contoh:

وَاللَّهُ إِنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ

Contoh:

لعلّ الساعة قريبٌ

banyak juga yang membuang lam pertama pada لعلّ, maka bisa kita katakan (لعلّ).

Contoh:

لعلّ الفرج قريبٌ

- ليت (التمنى) keinginan semu

Maksudnya mengharapkan sesuatu yang mustahil atau suatu yang kemungkinannya sangat kecil.

Contoh:

ليت الشباب يعودُ

ليت النتيجة حسنةٌ

*Nun* yang bergabung dengan *ya al mutakallim* (ياء المتكلم) yang bersambung dengan kata ليت, maka *nun* tersebut dinamakan *nun wiqayah*.

Contoh:

ليتني سعيدٌ

- لا للنفى : untuk menafikan, negasi

Contoh:

لا سرورَ دائمٌ

Adapun huruf لا mempunyai kegunaan yang banyak, dan akan dijelaskan pada pembahasan lain.

Jenis-jenis *Khabar Inna* (إنّ) adalah:

- *Isim dhahir* sebagaimana pada contoh-contoh sebelumnya.
- *Syibhu jumlah* (*dzaraf* atau *jar* dan *majrur*). Contoh:

إنّ الراحة بعد التعبِ (بعد التعب: شبه جملة مكونة من ظرف ومضاف إليه، خبر إنّ)

لا رجلٌ في الدار (في الدار: جار ومجرور خبر لا)

- *Jumlah ismiah* atau *jumlah fi'liyah*. Contoh:

إنّ المصباح ضوءه شديد (ضوءه شديد: جملة اسمية خبر إنّ)

ليت الشباب يعود يوما (يعود: جملة فعلية خبر ليت)

Mendahulukan *khabar inna* (إنّ)

- *Khabar inna* itu boleh didahulukan apabila *khabarnya* itu dalam bentuk *syibhu jumlah* dan *isminya* itu bentuk *ma'rifah* (nonima defenitif):

- 8) Pada contoh kelima, *isim* إنّ berupa *isim jama' mudzakkar salim* (kata benda laki-laki berbentuk plural). Adapun tanda bacanya adalah *ya'* (يَنَّ). ini merupakan tanda baca *nashab*,
- 9) Adapun *khavar* إنّ berupa *sibhu al-jumlah* (شبه الجملة), dan tanda baca rafa'nya adalah *fi mahalli raf'in*, karena terdiri dari *jar majrur*.
- 10) Pada contoh keenam, *isim* إنّ berupa *isim jama' muannats* (kata benda plural berjenis perempuan), tanda bacanya *kasrah* (-). *Khavar* إنّ berupa *isim jama' muannats* (kata benda plural berjenis perempuan), tanda bacanya *dhammah* (◌ُ).

## ب- خبر إنّ

خبر إنّ adalah setiap *khavar mubtada* didahului oleh *inna* (إنّ) atau salah satu saudaranya. Fungsi *inna* (إنّ) dan saudara-saudaranya adalah menashabkan *isim (mubtada)* dan merafa'kan *khavar*.

Contoh:

إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ (قَائِمٌ: خبر إنّ مرفوع بالضمّة)

إِنَّ اللّٰجِئِينَ عَائِدُونَ إِلَىٰ وِطْنِهِمْ (عَائِدُونَ: خبر إنّ مرفوع بالواو لأنّه جمع مذكر سالم)

Saudara-saudara *inna* (إنّ) yaitu:

- للتوكيد (إنّ) : للتوكيد

Contoh:

إِنَّ الْمُجِدَّ تَاجِحٌ ( sesungguhnya orang yang rajin itu sukses =

- للتوكيد (أنّ) : للتوكيد

Sebelum أنّ harus didahului oleh kalimat.

Contoh:

يَسْعِدُنِي أَنَّ الصَّنَاعَةَ مُتَقَدِّمَةٌ فِي بِلَدِنَا

- كَأَنَّ : untuk menyerupakan apabila khabarnya adalah *isim jamid*, dan untuk berprasangka apabila khabarnya itu *isim musytaq*.

Contoh: untuk penyerupaan, alegori (للتشبيه)

كَأَنَّكَ مُحَمَّدًا أَسَدٌ

- للاستدراك (للاستدراك) : لكن

Disebut huruf *istidrak* (rektifikasi), maksudnya adalah: kata yang mengoreksi kalimat sebelumnya dengan kalimat sesudahnya.

Contoh:

الكتاب صغير لكنه مفيدٌ

ما هذا أبيض لكنه أسودٌ

- لعلّ : berfungsi sebagai ekspektasi (الرجاء)

Maksudnya yaitu mengharapkan sesuatu yang mungkin terjadi, baik disenangi maupun dikhawatirkan.

ترجمتها الإندونيسية	الإعلانات العامة	الرَّقْمُ
Dilarang membuka	مَمْنُوعُ الْفُتُوحِ	٣
Dilarang menjual	مَمْنُوعُ الشَّرَاءِ	٤
Dilarang masuk	مَمْنُوعُ الدُّخُولِ	٥
Dilarang memotong	مَمْنُوعُ الْقَطْعِ	٦

١. إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

أ- اسم إنَّ

الأمثلة :

(١) إِنَّ اللَّهَ موجودٌ

(٢) إِن زَيْنَبَ طالبةً في المدرسة الثانوية الأهلية

(٣) إِن الطالِبِينَ ذاهبان إلى المدرسة

(٤) إِن الطالِبَتَيْنِ سافرتان إلى بندا أتشيه

(٥) إِن المعلمين في فصولهم

(٦) إِن الطالِبَاتِ نائماتٌ في غرفهن

Apabila diperhatikan contoh tersebut di atas, maka dapat kita simpulkan bahwa:

- 1) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا masuk kepada الجملة الإسمية saja,
- 2) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا adalah لعل، ليت، لكن، ليت، لعل
- 3) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا berfungsi: تنصب الاسم وترفع الخبر، yaitu; menashabkan isim (nomina) dan merafa'kan khabar (prediket)
- 4) Pada contoh pertama dan kedua, isim إِنَّ berupa lafadz al-jalalah (yaitu lafadz Allah) dan isim mufrad (kata benda berbentuk tunggal). Adapun tanda baca keduanya adalah fathah (-) atau fathatain (=). ini merupakan tanda baca nashab.
- 5) Adapun khabar إِنَّ berupa isim mufrad (kata benda berbentuk tunggal). Adapun tanda baca keduanya adalah dhammatain (◌). ini merupakan tanda baca rafa'.
- 6) Pada contoh ketiga dan keempat, isim إِنَّ berupa isim mutsanna (kata benda berbentuk dua). Adapun tanda baca keduanya adalah ya' (يُنْ). ini merupakan tanda baca nashab,
- 7) Adapun khabar إِنَّ berupa isim mutsanna (kata benda berjumlah dua). Adapun tanda baca keduanya adalah alif (ان). ini merupakan tanda baca rafa'.

٢. كَمْ سَعْرِ خِدْمَةِ الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

٣. مَا مَوْضُوعُ النَّصِّ السَّابِقِ؟

التدريب ٥:

لاحظ الإعلان الآتي يا طالبي المجتهد!

مُؤَسَّسَةٌ ٤٥ بَابَاتٌ لَامُونَجَانُ بِحَاجَةٍ إِلَى: مُدَرِّسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

- حامل الشهادة للمرحلة الجامعية الأولى (مرحلة الليسانس)
- إِجَادَةُ اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ ( تَحَدُّثًا وَكِتَابَةً )
- خِبْرَةٌ سَنَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَى فِي أَعْمَالِ الْمُدَرِّسِ
- إِجَادَةُ أَعْمَالِ الْإِنْتِرْنِتِ

تُرْسَلُ مَعَ ثَلَاثِ صُورٍ شَمْسِيَّةٍ وَ شَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَبِطَاقَةِ الْهُويَّةِ إِلَى مَكْتَبِ الْمُوَسَّسَةِ ٤٥

قبل ١٤ يناير ٢٠٢٠

التَّرْكِيبُ



أسلوب الإعلان

ترجمتها الإندونيسية	الإعلانات العامة	الرقم
Dilarang keluar	مَمْنُوعُ الْخُرُوجِ	١
Dilarang berhenti	مَمْنُوعُ الْوُقُوفِ	٢

التدريب ٣:

إقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة يا طالبي الممتاز!

### «خِدْمَةُ كِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ»

هَلْ تَبْحَثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي كِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ هَاهُنَا الْمَكَانُ حَضَرَ «أَصْدِقَاؤُنَا» لِيُسَاعِدُوكُمْ فِي الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ لَدَيْكُمْ وَقْتُ مَتَوَفِرٍ لِلْكِتَابَةِ، أَوْ وَاجِهْتُمْ صُعُوبَةً فِي الْكِتَابَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَنَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِخِدْمَتِكُمْ فِي كِتَابَةِ وَطَبَاعَةِ كُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَوْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. تَأَمَّ حِسَابُ الرُّسُومِ عَلَى أَسَاسِ النَّتَائِجِ لِلْكِتَابَةِ.

### بَعْضُ أَسْعَارِ خِدْمَةِ كِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدَةِ

- Paper A4 : Rp.1.0000
- F4 : Rp. 1.300
- Tabel : Rp. 1.500

التدريب ٤:

أجب عن الأسئلة الآتية يا طالبي المميز!

١. ما الحل لصعوبة الكتابة باللغة العربية؟



٣. مَاذَا يُرِيدُ الطَّالِبُ فِي مَكْتَبَةِ "العلوم"؟

.....

٤. بِكَمْ سِعْرُ الْمُعْجَمِ؟

.....

٥. مَا اسْمُ الْمُعْجَمِ الَّذِي اشْتَرَاهُ الطَّالِبُ؟

.....

التدريب ٢:

أجب عن الأسئلة التالية وقفا لواقعك الحالي يا طالبي المجتهد!

١. أين تشتري المعجم؟

.....

٢. مع من تشتري المعجم؟

.....

٣. لماذا تشتري المعجم العصري؟

.....

٤. كم سعر المعجم العصري الذي اشتراه الطالب؟

.....

٥. كَوْنُ قِصَّةٍ قَصِيرَةً بِعنوانِ «فِي المَكْتَبَةِ»

.....

## المحادثات



ب. اقرأ وافهم الحوار التالي يا طالبي العزيز!

«في المكتبة»

البائع : أهلاً وسهلاً....أيُّ خِدمةٍ؟

الطالب : أهلاً بِكَ...أريدُ مُعْجَماً مِنْ فَضْلِكَ!

البائع : أيُّ مُعْجَمٍ تُريدُ؟

الطالبُ : أريدُ مُعْجَماً عَرَبِيًّا عَصْرِيًّا أَلْفَهُ الشَّيْخُ وَارْسُونُ مُنَوَّرُ

إِنَّهُ مُعْجَمٌ جَمِيلٌ مُخَصَّصاً لِلْمُبْتَدِئِينَ، بِكَمِّ رُوبِيَّةٍ هَذَا الْمَعْجَمُ؟

البائع : سِعْرُهُ بِمِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ أَلْفَ رُوبِيَّةٍ، هُوَ أَعْلَى مِنْ مُعْجَمِ آخَرَ لِكثْرَةِ مُمَيِّزَاتِهِ.

الطالبُ : نَعَمْ يَا سَيِّدِي أَشْتَرِي وَاحِداً، تَفَضَّلْ خُذِ النُّقُودَ

البائع : شكراً

الطالبُ : عفواً

## التَّمريناتُ



التدريب ١:

أجب عن الأسئلة التالية يا طالبي المجتهد!

١. مَنْ يَتَحَدَّثَانِ فِي الْحِوَارِ السَّابِقِ؟

.....

٢. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبُ؟

.....

## الدرس الثاني

# الإعلانُ والإعلامُ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.6. Membedakan iklan (الإعلان) dan informasi (الإعلام) sesuai dengan konteks komunikatif (sosial).	4.6. Menentukan informasi (الإعلام) dan iklan (الإعلان) dalam teks iklan dengan memperhatikan fungsi teks sosial, truktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks sosialnya.

### المُفْرَدَاتُ



أ. انظُرْ واسْتَمِعْ وَأَعِدِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ يَا طَالِبِي الْحَبِيبِ!

مُبَلِّغٌ	جَامِعَةٌ	سِعْرٌ	مُمْتَازٌ	مُعْجَمٌ
خَاصَّةٌ	نُقُودٌ	تَعَلَّمَ	أَخَذَ	مُبْتَدِئٌ



## الإملاء



اُكْتُبِ الْمُحْفُوظَةَ التَّالِيَةَ بِشَكْلِ تَامٍّ يَا طَالِبِي الْمُبْدِعِ!



- ..... ١.
- ..... ٢.
- ..... ٣.
- ..... ٤.
- ..... ٥.

## قَائِمَةٌ بِالْمُفْرَدَاتِ



الإندونيسية	العربية	الرقم
Menyuruh, menginstruksikan	أَمَرَبِ	١
Melaksanakan	قَامَبِ	٢
Kubus	مُرَبَّعَةٌ	٣
Bentuk	شَكْل	٤
Norma, kriteria	مِغْيَارٌ	٥
Menyiapkan	تُعِدُّ	٦
Tempat-tempat	أَمَاكِنٌ	٧
Dibangun, didirikan	وُضِعَ	٨

- b. Yang memiliki makna للتصيير (menjadi)  
Yang termasuk kategori ini adalah صَارَ  
Contoh: الْمُجِدُّ نَاجِحٌ asalnya صَارَ الْمُجِدُّ نَاجِحًا
- c. Yang memiliki makna للنفى (peniadaan)  
Contoh :  
النَّجَاحُ سَهْلٌ asalnya لَيْسَ النَّجَاحُ سَهْلًا
- d. Yang memiliki makna لِلِاسْتِمْرَارِ (terus- menerus)  
Yang termasuk kategori ini adalah :  
مَا زَالَ-مَا بَرِحَ-مَا انْفَكَ-مَا فَتَى  
Contoh :  
السَّلَامُ عَمَلٌ حَسَنٌ asalnya مَا زَالَ السَّلَامُ عَمَلًا حَسَنًا  
الطِّفْلُ نَائِمٌ asalnya مَا انْفَكَ الطِّفْلُ نَائِمًا
- e. Yang memiliki makna لبيان المُدَّة (Lبيان المُدَّة)  
Yang masuk kategori ini adalah kata مَا دَامَ  
نَفْسُكَ صِحَّةً وَاعْبُدِ اللَّهَ مَا دَامَ نَفْسُكَ سَلِيمَةً

التدريب ٤:

املاً الفراغ بالكلمات المناسبة يا طالبى الممتاز!

رقم	التواضع	الجملة
١	كَانَ	.....
٢	أَضْحَى	.....
٣	أَصْبَحَ	.....
٤	مَا زَالَ	.....
٥	أَمْسَى	.....
٦	بَاتَ	.....

الرقم	استعمال كَانَ وأخواتها	استعمال إِنَّ وأخواتها
٣	أصبح الجوُّ باردًا	ليتَ زيداً أخلاقه حسنةً
٤	بات الطالبُ نائماً	أشهدُ أنَّ محمداً رسولُ الله
٥	أضحى الجوُّ حاراً	كأنَّ وجهك بدرٌ

## التَّرْكِيبُ



### A. PENGERTIAN كان وأخواتها

#### 1. Fungsi كان

Fungsi كان adalah

### B. تَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ (merofakan isim (kaana) dan menasabkan khabar (kaana)). Perhatikan tabel berikut ini

Keterangan	كان Sesudah didahului	كان Sebelum didahului
مُحَمَّدٌ: isim kana صَالِحًا: khabar kaana	كَانَ مُحَمَّدٌ صَالِحًا	مُحَمَّدٌ صَالِحٌ
رَازِقٌ: isim kana نَاجِحًا: khabar kaana	كَانَ رَازِقٌ نَاجِحًا	رَازِقٌ نَاجِحٌ
حَمِيدَةٌ: isim kana مَاهِرَةٌ: khabar kaana	كَانَتْ حَمِيدَةٌ مَاهِرَةٌ	حَمِيدَةٌ مَاهِرَةٌ

### 3. أَخَوَاتُ كَانَ (saudara-saudara kaana)

Yang termasuk akhwat kaana adalah :

#### a. Yang memiliki makna لِلتَّوْقِيْتِ (menunjukkan waktu)

Yang termasuk kategori pertama ini adalah

أَصْبَحَ - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ - أَمْسَى

Contoh :

- الشَّجَرَةُ مُنْمَرَةٌ أَصْبَحَتْ الشَّجَرَةُ مُنْمَرَةً -

- الْمُهَنْدِسُ مُهْتَمٌّ أَضْحَى الْمُهَنْدِسُ مُهْتَمًّا بِعَمَلِهِ -

- النَّجْمُ لَامِعٌ بَاتَ النَّجْمُ لَامِعًا -

- السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ أَمْسَتْ السَّمَاءُ مُمَطَّرَةً -

إِنَّ الْكَعْبَةَ مُرَبَّعَةٌ شَكْلُهُ، وَيَكُونُ قِبْلَةً لِّصَلَاةِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَدْ جَاءَ ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ « إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ » سورة العنمران: (٩٦). تُعَدُّ الْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةَ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَمُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ، وَهَذِهِ هِيَ الْأَمَاكِنُ الْمُسْتَجَابَةُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ: مُلْتَزِمٌ، وَحِجْرُ إِسْمَاعِيلَ، وَالرُّكْنُ الْيَمِينِي، وَالْحِجْرُ الْأَسْوَدِي. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ يُكَثَّرَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى كَالصَّلَاةِ وَالذُّعَاءِ.

التدريب ٣:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَتَاز!

(١) لِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ؟

.....

(٢) مَعَ مَنْ بَنَى إِبْرَاهِيمَ الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ؟

.....

(٣) لِمَاذَا وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نَزُورَ الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ؟

.....

(٤) اذْكُرْ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الْمُسْتَجَابَةِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ؟

.....

(٥) اذْكُرْ آيَةً قُرْآنِيَّةً تُدَلُّ عَلَى أَوَّلِ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ الْكَعْبَةَ الْمُشْرِفَةَ؟

.....

أسلوب القصص باستخدام كان وإن

الرقم	استعمال كان وأخواتها	استعمال إن وأخواتها
١	كَانَ الْفَضْلُ جَمِيلًا	إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ
٢	كَانَ فِي الْحَدِيقَةِ دَارٌ كَبِيرَةٌ	لَعَلَّ الْكَافِرُونَ يَتُوبُونَ

التدريب ٢:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُنَاسِبًا لِمَاقِعِكَ الْحَالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمُبْدِعِ!

١. متى ستَقْضِي العُطْلَةَ؟

.....

٢. كيف ستَقْضِي العُطْلَةَ؟

.....

٣. هل ستزُورُ مَكَّةَ المَكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ المنورة؟

.....

٤. كم مدة ستزُورُ مَكَّةَ المَكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ المنورة؟

.....

٥. صِفْ قِصَّةَ قَصِيرَةَ بِمَوْضُوعِ "زِيَارَةُ مَكَّةَ المَكْرَمَةَ"!

.....

٣. اقرأ الفقرة التَّالِيَةَ قِراءَةً صَحِيحَةً يَا طَالِبِي المميز!

«قِصَّةُ بِنَاءِ الكَعْبَةِ المَشْرَفَةِ فِي مَكَّةَ المَكْرَمَةَ»



أَمَرَ اللهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا إِبرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَاقُومَ بِنِباءِ الكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ فِي مَكَّةَ المَكْرَمَةَ، وَأَعَانَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ لِتَكُونَ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلْمُسْلِمِينَ.



سَلِيمٌ : بِمَاذَا تَشْعُرُ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

جَمِيلٌ : أَشْعُرُ بِكُلِّ سُرُورٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

سَلِيمٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ... زِيَارَةٌ سَعِيدَةٌ وَمُبَارَكَةٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى « وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ » ( آل عمران : ٩٧ )

التدريبُ ١:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَتَازِ!

١. مَنْ مُتَحَدِّثَانِ فِي الْحَوَارِ السَّابِقِ؟

.....

٢. أَيْنَ يَقْضِي جَمِيلٌ الْعُطْلَةَ؟

.....

٣. لِمَاذَا يَزُورُ جَمِيلٌ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ

.....

٤. مَاذَا يَفْعَلُ جَمِيلٌ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

.....

٥. بِمَاذَا يَشْعُرُ جَمِيلٌ؟

.....

٦. أَدْرِكْ آيَةً قُرْآنِيَّةً تَدُلُّ عَلَى أَدَاءِ الْحُجِّ وَالْعُمْرَةِ؟

.....



٢. أجز الحوار التالي مع زميلك يا طالبي العزيز!  
«زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ»



- كَانَ تَلْمِيذَانِ يَتَحَدَّثَانِ عَنِ زِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. وَيَجْرِي الْوَحَارُ بَيْنَهُمَا.
- سَلِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- جَمِيلٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
- سَلِيمٌ : مَتَى تَكُونُ عِنْدَنَا الْعُطْلَةُ يَا جَمِيلُ؟
- جَمِيلٌ : سَتَكُونُ عِنْدَنَا الْعُطْلَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ
- سَلِيمٌ : أَيْنَ تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟
- جَمِيلٌ : أَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ
- سَلِيمٌ : كَيْفَ تَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي مَكَّةَ؟
- جَمِيلٌ : أَعْتَمِرُ وَأُصُومُ وَأُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَأَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ثُمَّ أَصَلِّي رُكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.
- سَلِيمٌ : وَمَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَدِينَةِ؟
- جَمِيلٌ : أَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ

## الدرس الأول

# زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.5. Menentukan isi teks cerita (القصص) pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.5. Menjelaskan teks naratif sederhana lisan dan tulisan, terkait teks cerita ( <i>al-qashas</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks.

### المُفْرَدَاتُ

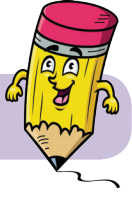


١. اِسْتَمِعِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ واحفظها يا طالبي الحبيب!  
زِيَارَةٌ - قَضَى - يَقْضِي - اَعْتَمِرُ - طَافَ - يَطُوفُ - اَشْوَاطُ



# المستوى الثاني





أكتب المحفوظة التالية بشكلٍ تامٍّ يا طالبي المبدع!



- ..... ١.
- ..... ٢.
- ..... ٣.
- ..... ٤.
- ..... ٥.

الرقم	الضمير	فعل المضارع	لا الناهية	لا النافية	لام الأمر
١	أنت	تقرأ	لا تقرأ	لا تقرأ	لتقرأ
٢	أنت	تقرئين	لا تقرئين	لا تقرئين	لتقرئي
٣	أنتم	تخافون	لا تخافوا	لا تخافوا	لتخفوا

### التَّمريناتُ



التدريب:

حوّل العبارات التالية إلى الجملة التي ترد فيها لا الناهية ولا النافية وفعل الأمر كما في المجموعة التالية يا طالبي العزيز!

رقم	الجملة	لا الناهية	لا النافية	فعل الأمر
١	مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ			
٢	فَاطِمَةٌ تَشْرَبُ الْعَصِيرَ			
٣	الطُّلَابُ يَدْخُلُونَ الْفَصْلَ			
٤	الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ			
٥	التَّلَامِيذُ يَحْفَظُونَ الْقُرْآنَ			

الترجمة	العبارة	الرقم
Wahai Fatimah, kamu hendaknya bersungguh-sungguh dengan pelajaranmu	يَا فَاطِمَةُ... عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدِي فِي دَرْسِكَ	٦
Wahai Aisyah, bacalah Al Quran setiap hari	يَا عَائِشَةَ... اقْرِي الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ	٧
	عَلَى كُلِّ طَالِبٍ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ مع معلمه	٨

## التَّكْيِيبُ



### A. PENGERTIAN لام الأمر لا الناهية DAN لا الناهية

#### 1. لا الناهية

لا الناهية adalah huruf لا yang berfungsi untuk melarang (janganlah)

Ciri dari لا الناهية adalah menjazmkan fi'il mudhori'.

Contoh:

لَا تَمْرَحْ (Janganlah kamu begurau!)

لَا تَدْخُلَا (Janganlah kalian berdua masuk!)

لَا تَلْعَبُوا (Janganlah kalian semua bermain!)

Perhatikan مضارع فعل yang di dahului oleh لا النَّاهِيَّة (jangan) :

- Huruf terakhir dibaca **sukun**
- Khusus untuk أنتِ، أنتُمْ maka nun di hilangkan

Contoh : لَا تَكْتَبِينَ menjadi تَكْتُبِينَ

لَا تَكْتُبُونَ menjadi تَكْتُبُونَ

#### 2. لا النافية

لا النافية adalah huruf لا yang berfungsi untuk menafikan (tidak)

Ciri dari لا النافية adalah tidak menjazmkan fi'il mudhori'

Contoh:

لَا تَمْرَحْ (Kamu tidak begurau)

لَا تَدْخُلَانِ (Kalian berdua tidak masuk)

لَا تَلْعَبُونَ (Kalian semua tidak bermain)

#### 2. لا الأمر

لام الأمر adalah membuat fi'il mudhori' menjadi majzum dan mempunyai arti memerintah.

Contoh :

لِيَدْخُلْ (Hendaklah dia masuk)

لِيَخْرُجْ (Hendaklah dia keluar)

### التدريب ٣:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْحَبِيبُ!

(١) ماذا تفعل خنساء في مسجد المدسة؟

.....

(٢) بماذا أمرت الأستاذة خنساء؟

.....

(٣). وماذا قالت الأستاذة للخنساء؟

.....

(٤). هل خنساء سعيدة في تعليم العربية مع زملائها؟

.....

(٥). واكتب عبارات للنهي والأمر من النص السابق؟

.....

### أساليب الأمر والنهي

الترجمة	العبرة	الرقم
Mohon tidak keluar kelas	مِنْ فَضْلِكَ لَا تَخْرُجْ مِنَ الْفَضْلِ يَا أَحْمَدَ	١
Tolong jangan minum sambil berdiri wahai Khansa	مِنْ فَضْلِكَ ، لَا تَشْرَبْ بِالْقِيَامِ يَا خَنْسَاءَ	٢
Mohon tidak lupa berdoa sebelum makan wahai muridku terkasih	مِنْ فَضْلِكَ، لَا تَنْسِيَ الدُّعَاءَ قَبْلَ أَكْلِ الْأَطْعَمَةِ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ	٣
Wahai Mohammad, tolong jangan tidur di dalam kelas	يَا مُحَمَّدُ ... مِنْ فَضْلِكَ، لَا تَتَمَّ فِي الْفَضْلِ	٤
Wahai Umar, sebaiknya anda pergi ke sekolah kali ini dengan kendaraan umum	يَا عُمَرُ .. لَوْ سَمَحْتَ، إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ هَذِهِ الْمَرَّةَ بِالنَّقْلِ الْجَمَاعِيِّ	٥

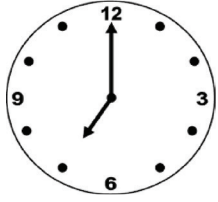




اِقْرَأِ الْفَقْرَاتِ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً يَا طَالِبِي الْمُبْدِع!  
الْأَمْرُ وَالتَّهْيِ

اِتَّجَهْتُ خَنْسَاءُ إِلَى مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ لِحَلْقَةِ الْقُرْآنِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ. وَقَبِلْتُ الْأُسْتَاذَةَ

عَالِيَةَ.



وَتَقُولُ لَهَا « لَوْ سَمَخْتِ، اجْلِسِي وَأَحْفِظِي عَشْرَةَ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ  
الْبَقَرَةِ مِنْدُ الْآنِ حَتَّى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا يَا طَالِبَتِي الْعَالِيَةَ ». وَفَضْلًا لَا  
تَتَكَلَّمِي وَلَا تَمْرُجِي مَعَ صَدِيقَاتِكَ!



رَنَّ الْجَرَسُ تَدُلُّ عَلَى انْتِهَاءِ الْوَقْتِ فِي  
السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا، وَقَرَأْتُ الدُّعَاءَ بَعْدَ  
حِفْظِ الْقُرْآنِ جَمَاعَةً « اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ  
وَاجْعَلْهُ لِي إِمَامًا وَنُورًا

وَهُدًى وَرَحْمَةً. اللَّهُمَّ ذَكِّرْنِي مِنْهُ مَا نَسِيتُ وَعَلِّمْنِي مِنْهُ مَا جَهِلْتُ وَارْزُقْنِي تِلَاوَتَهُ

أَنَاءَ اللَّيْلِ

وَأَطْرَافِ النَّهَارِ وَاجْعَلْهُ لِي حُجَّةً يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .»

وَعَادَتْ خَنْسَاءُ قَلِيلًا إِلَى بَيْتِهَا الَّذِي لَا يَبْتَعِدُ عَنْ مَدْرَسَتِهَا، وَاسْتَعَدَّتْ لِلذَّهَابِ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ ، وَبَعْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ هِيَ تَدْخُلُ إِلَى الْفَصْلِ لِتَعَلَّمَ  
دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالسَّعَادَةِ. وَتَنْشُدُ النَّشِيدَ مَعَ زُمَلَائِهَا .



كَلَامٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
كَلَامٌ بِهَا لِأَجْلِ الْمَحَبَّةِ  
لِرَسُولِ اللَّهِ النَّبِيِّ الرَّحْمَةِ  
مَنْ تَكَلَّمَ بِبِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ  
تَحْصَلُ مِنَ اللَّهِ السَّعَادَةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ  
الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ  
كَمَا هِيَ لُغَةُ فِي الْجَنَانِ  
يُرْجَى مِنْ كُلِّ أَسْتَاذٍ وَطَالِبٍ

٢. مَعَ مَنْ تُصَلِّي الظُّهْرَ؟

٣. مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟

٤. كَمْ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ تَتْلُوهَا فِي الْيَوْمِ؟

٥. صِفْ قِصَّةَ قَصِيرَةَ فِي مَسْجِدِ مَدْرَسَتِكَ!

### قَائِمَةٌ بِالْمُفْرَدَاتِ



الإندونيسية	العربية	الرَّقْمُ
Menuju	اتَّجَهَ - يتَّجَهُ إِلَى	١
Pembelajaran Alquran	حَلَقَةُ الْقُرْآنِ	٢
Kembali	عَادَاً - يَعُودُ	٣
Berdering	رَنَّ	٤
Bel	جَرَسٌ	٥
Jalan kaki	مَشِيَاً عَلَى الْأَقْدَامِ	٦
Lagu, nyanyian	نَشِيدٌ	٧

خَنَسَاءُ : لِاتَّخِافِي يَا أُخْتِي.... إِقْرِي الْآنَ وَلَكَ أَجْرٌ عَظِيمٌ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ.» (سورة الفاطر : ٢٩).

التدريب ١:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْغَالِي!

١. مَنْ الْمُتَحَدِّثَانِ فِي الْحِوَارِ السَّابِقِ؟

.....

٢. أَيْنَ تُصَلِّي نَبِيْلَةَ وَخَنَسَاءُ؟

.....

٣. لِمَاذَا لَا تَتْلُو نَبِيْلَةُ الْقُرْآنَ بِنَفْسِهَا؟

.....

٤. هَلْ تُصَلِّي نَبِيْلَةَ وَخَنَسَاءُ صَلَاةَ الظُّهْرِ؟

.....

٥. مَاذَا تَسْمَعُ نَبِيْلَةَ وَخَنَسَاءُ فِي الْمَسْجِدِ؟

.....

٦. أَذْكَرُ آيَةَ قُرْآنِيَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَجْرِ مَنْ يَتْلُو الْقُرْآنَ!

.....

التدريب ٢:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُنَاسِبًا بِوَاقِعِكَ الْحَالِي يَا طَالِبِي الْمَجْتَهِدِ!

١. أَيْنَ تُصَلِّي الظُّهْرَ؟

.....



٢. انظر واسْتَمِعْ وأعد الحوار التالي جيدا يا طالبي وطالبتى!  
«في مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ»



حَانَ وَقْتُ الظُّهْرِ، يَسْتَعِدُّ التَّلَامِيذُ لِمَسَلَاةِ الظُّهْرِ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ. يُنَادِي الْمُوذِّنُ لِلصَّلَاةِ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ الْعَالِي، ثُمَّ يَجْرِي الْحَوَارُ بَيْنَ التَّلْمِيذَاتَيْنِ وَصَلَّتَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَتْنَاءَ الْأَذَانِ.

نَبِيْلَةٌ : اِخْلَعِي حِذَاءَكَ يَا خَنْسَاءُ، وَاسْتَمِعِي لِلأَذَانِ؟ وَقُولِي مِثْلَ مَا قَالَ الْمُوذِّنُ يَا أُخْتِي.

خَنْسَاءُ : نَعَمْ، اسْتَمِعْ لَهُ، وَأُصَلِّيْ عَلَى النَّبِيِّ بَعْدَهُ. وَأُنَاجِي رَبِّي بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.

نَبِيْلَةٌ : حَسَنًا، لِمَاذَا لَا تَخْتَارِينَ الصَّفَّ الْأَوَّلَ؟

خَنْسَاءُ : لَا، خَيْرٌ صُفُوفِ النَّسَاءِ فِي الصَّلَاةِ آخِرِهَا.

نَبِيْلَةٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ أَحْسَنَتْ، وَمَاذَا سَتَفْعَلِينَ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

خَنْسَاءُ : أَتَلُو مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ، وَأَرَا جُعُ حَفْظِي، بِمَشِيئَةِ اللَّهِ، وَمَاذَا سَتَفْعَلِينَ أَنْتِ؟

نَبِيْلَةٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ، يَا لَكَ مِنْ فَتَاةٍ صَالِحَةٍ، أَنَا سَأَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ

خَنْسَاءُ : لِمَاذَا لَا تَتْلَوِينَ بِنَفْسِكَ يَا نَبِيْلَةٌ؟

نَبِيْلَةٌ : لَا، أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ صَوْتِكَ الْجَمِيلَ، وَالْمَسْتَمِعَةُ لِلْقُرْآنِ شَرِيكَةٌ لِلْقَارِئَةِ فِي الْأَجْرِ

إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## الدرس الرَّابِعُ

# الأَمْرُ وَالنَّهْيُ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	PENGETAHUAN
3.4. Membedakan ungkapan sederhana tentang perintah ( الأمر ) dan larangan (النهي) melakukan suatu tindak tutur /kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan dari teks interaksi dan transaksi lisan dan tulisan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4. Menggunakan teks sederhana berisi tentang ungkapan perintah (الأمر) dan larangan (النهي) melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks sosial.

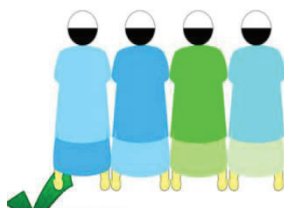
## المُفْرَدَاتُ



١. اسْتَمِعْ إِلَى الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ احْفَظْهَا جِيدًا يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!



أَتْلُو



صَف



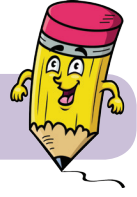
يُنَادِي



حَفِظْ

الإنдонيسية	العربية	الرقم
Menghabiskan	قَضِيَ - يَقْضِي	٥
Mobil pribadi	السَّيَّارَةُ الْخَاصَّةُ	٦
Tempat-tempat wisata	الأَمَاكُنُ السِّيَّاحِيَّةُ	٧
Menikmati	يَتَمَتَّعُ بِـ	٨
Bermacam-macam	مُتَنَوِّعَةٌ	٩
Air terjun	شَلَّالٌ	١٠
Desa	قَرْيَةٌ	١١
Apartemen	عِمَارَةٌ	١٢
Tinggi	عَالِيَةٌ	١٣
Laut	بَحْرٌ	١٤
Menyambut	رَحَّبَ - يُرَحِّبُ بِـ...	١٥
Pemandangan	مَنَاظِرٌ	١٦
Matahari terbenam	غُرُوبُ الشَّمْسِ	١٧
Ekonomi	الاِقْتِصَاد	١٨
Kembali	عَادَ - يَعُودُ	١٩
Sampai/Tiba	وَصَلَ إِلَى	٢٠

## الإملاء



اكتب المحفوظة التالية بشكلٍ تامٍّ يا طالبِي الممتاز!



- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

## قائمة بالمفردات



الإندونيسية	العربية	الرقم
Datang	أتى - يأتي	١
Tengah Semester	النصف الأول	٢
Refresing	الترويح	٣
Ulangan Akhir	الامتحان النهائي	٤

٣. ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ..... فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ
٤. جَانِبَ الشَّارِعِ مَبَانٍ ..... وَعِمَارَاتٌ عَالِيَةٌ
٥. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ «تَعَجَّبَ مَرْوَانُ بِهَذَا الْمَنْظَرِ»
٦. «بِشَّارِعٍ وَاسِعٍ وَسَطِ الْمَدِينَةِ» الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ ضِدِّهَا...
٧. «ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ بِالسِّيَّارَةِ فِي الصَّبَاحِ» الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ ضِدِّهَا...
٨. مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنَاطِرَ! مَوْقِعٌ صَيِّغَةٌ «مَا أَجْمَلَ» مِنَ الْإِعْرَابِ هُوَ ...
٩. مَاذَا جَانِبَ الشَّارِعِ؟
١٠. .... مَرْوَانُ غُرُوبَ الشَّمْسِ وَيَشَاهِدُ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ جِدًّا!
١. بِالسِّيَّارَةِ      ب. بِالْحَافِلَةِ      ج. بِالْقِطَارِ
- د. بِالطَّائِرَةِ      ه. بِالْجَوَّالَةِ
١. صَغِيرَةٌ      ب. كَبِيرَةٌ      ج. طَوِيلَةٌ      د. جَمِيلَةٌ      ه. وَاسِعَةٌ
١. KAGUM      ب. TERKEJUT      ج. MELIHAT
- د. SENANG      ه. BAHAGIA
١. كَبِيرٌ      ب. ضَيِّقٌ      ج. طَوِيلٌ      د. صَغِيرٌ      ه. نَظِيفٌ
١. رَجَعَ      ب. حَضَرَ      ج. قَادَمٌ      د. رَحَلَ      ه. سَفَرَ
١. فِعْلٌ مَاضٍ تَعَجَّبَ      ب. فِعْلٌ مُضَارِعٌ      ج. فِعْلٌ نَاقِصٌ
- د. فِعْلٌ      ه. اسْمٌ مُوَصُولٌ
١. مَزَارِعٌ وَحَدَائِقٌ وَاسِعَةٌ      ب. أَشْجَارٌ وَأَنْهَارٌ
- ج. مَيْدَانٌ وَاسِعٌ      ه. مَقْبَرَةٌ عَامَّةٌ
- أ. انْتظَرَ      ب. خَرَجَ      ج. دَخَلَ      د. نَظَرَ      ه. ذَهَبَ



التدريب ٥:

املاً الفراغ بالكلمات المناسبة فيما بين القوسين يا طالبي العزيز!

١. .... المناظر ( ما أجمل )

٢. .... سَوَادَ اللَّيْلِ ( مَا أَشَدُّ الْحَرَارَةَ )

٣. .... دَرَجَتُهُ ( مَا أَشَدَّ )

٤. .... أَلَّا يَصْدُقَ الْعَامِلَ ( مَا أَحْسَنَ )

٥. .... يُقَالُ الْحَقُّ ( مَا أَضْرَّ )

التدريب ٦:

اقرأ النص التالي وأصح جواب من الأجوبة الأربعة: أ، ب، ج، د أو هيا طالبي الممتاز!

جَاءَتْ أَيَّامَ الْعُظْلَةِ. يُعِدُّ مَرْوَانُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِلرَّحْلَةِ إِلَى مَا لَانَجْ، لِيُزُورَ عَمَّهُ فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ. ذَهَبَتْ عَائِلَةُ مَرْوَانَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. سَارَتْ سَيَّارَةً فِي أَوْسَطِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ. جَانِبَ الشَّارِعِ مَبَانٍ كَبِيرَةٍ وَعِمَارَاتٌ عَالِيَةٌ. وَيَقُولُ مَرْوَانُ " مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَبَانِي! وَمَا أَعْظَمَ مَسْتَوَى التَّقَدُّمِ الْاِقْتِصَادِيِّ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ! "

١. مَا الْمَوْضُوعُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. رِحْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

ب. رِحْلَةٌ إِلَى قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ

ج. رِحْلَةٌ إِلَى الْمَدِينَةِ

د. رِحْلَةٌ إِلَى مَا لَانَجْ

ه. رِحْلَةٌ إِلَى سُورَابَايَا

٢. مَنْ سَيَذْهَبُ لِلرَّحْلَةِ؟

أ. مَرْوَانَ وَأُسْرَتُهُ

ب. زَيْنَبُ وَأُسْرَتُهُ

ج. فَاطِمَةُ وَأُسْرَتُهَا

د. أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ

ه. عَائِشَةُ وَأُسْرَتُهَا

## أقوى - أعظم - أشد

Adapun shighatnya berupa *mashdar sharih* atau *mashdar mu'awal*. Contoh:

مَا أَشَدَّ تَعْظِيمَ النَّاسِ لِمُحَمَّدٍ Alangkah ta'dzimnya manusia terhadap Muhammad.

الرقم	الصيغة	التعجب	الإندونيسية
١	مَا أَفْعَل	مَا أَجْمَلُ السَّمَاءَ	Betapa indahny langit ini
٢	أَفْعَلُ بِ	أَجْمِلُ بِالسَّمَاءِ	Betapa indahny langit ini
٣	فِعْلٌ نَاقِصٌ	مَا أَرَوْعُ أَنْ يَنْتَصِرَ الْجَيْشُ	Betapa megahnya kemenangan tentara itu
٤	فعل غير الثلاثي المجرد	مَا أَشَدَّ سَوَادَ اللَّيْلِ	Betapa pekatnya malam
٥	فعلٌ منفي	مَا أَضْرَّ أَلَا يَصْدُقَ الْعَامِلَ	Betapa meruginya apabila pekerja tidak jujur
٦	فعلٌ مبني للمجهول	مَا أَجْمَلُ أَنْ يُقَالَ الْحَقُّ	Betapa indahny apabila kebenaran itu di ucapkan
٧	قياسي	سُبْحَانَ اللَّهِ	Maha suci Allah

التدريب ٤:

اكتب الجمل التالية في الجدول حسب وزن فعل التعجب التالي يا طالب العزیز!

الرقم	وزن فعل التعجب	الجمل والعبارات
١	مَا أَفْعَل	
٢	مَا أَجْمَل	
٣	مَا أَشَدَّ	
٤	مَا أَحْسَنَ	

الترجمة	العبارات	الرقم
Dengan demikian jelaslah bagi kita bahwa...	بِهَذَا يَتَّضِحُ لَنَا أَنَّ...	٣
Atas dasar ini maka...	عَلَى هَذَا الْأَسَاسِ، فَإِنَّ...	٤
Dengan alasan tersebut, maka...	وَبِهَذِهِ الْعَقْلِيَّةِ فَإِنَّ...	٥

## التَّرْكِيبُ



### A. PENGERTIAN TA'AJJUB (التعجب)

*Shighat ta'ajjub* (التعجب) adalah *shighat*/struktur atau gaya bahasa yang digunakan untuk mengekspresikan perasaan kagum atau takjub terhadap sifat seseorang atau objek tertentu. *Shighat* ini bisa digunakan dengan dua struktur, yaitu:

#### 1) مَا أَفْعَلُهُ

Contoh: مَا أَكْرَمَ مُحَمَّدًا : Alangkah mulianya Muhammad

#### 2) أَفْعَلُ بِهِ

Contoh: أَكْرَمَ بِمُحَمَّدٍ : Kagumlah terhadap kemuliaan Muhammad:

Pada contoh pertama sebagai *mubtada'*, مَا adalah *fiil* (*verba*) *madhi* yang *fail*-nya berupa *dhamir mustatir* yang berupa (*ja 'a*) atau yang kembali kepada. Dan sebagai *maf'ul bih*. Jumlah *fi'liyyah* (هو) sebagai *khobar*.

Pada contoh yang kedua أَكْرَمَ adalah *fi'il madhi* yang berbentuk *amar*, *mabni fathah muqaddarah* (diperkirakan). Sedangkan *huruf jarr* (باء) adalah *huruf jarr zaidah* (tambahan). Lafadz محمد adalah *majrur* dengan *dhamah muqaddarah* (diperkirakan).

Kedua *shighat ta'ajjub* di atas harus berupa *fi'il* yang memenuhi syarat sebagai berikut:

- Tsulasi* contoh به أحسن \ أحسن. Tidak tepat membuat dari *rubai'*, *khumasi*, dan *sudasi* دخرج، أنطلق، أستخرج
- تام tidak boleh *naqish* (*fil mu'tall/gair salim*)
- Sighat*-nya tidak mengikuti *wazan* فعلاء yang *muannatsnya* فعلاء
- Mutshil* (tidak *manfi*) tidak boleh seperti lafadz مات dan فتى dijadikan *fi'il ta'ajjub*.
- Muttasharrif* (bisa di *tashrif*)  
(yang dapat di *tasyrif*), jangan *fi'il* yang *jamid/gair mutashorif*. Contoh نعم , بنس "tidak dapat dijadikan *fi'il taajjub*"
- Tidak *mabni lilmajhul* seharusnya *mabni lima'lum*  
Apabila *fi'il* yang digunakan tidak memenuhi syarat tersebut maka boleh menggunakan *ta'ajjub* dengan cara lain, yaitu dengan meletakkan *fi'il 'am* sebelum *shighat*. *Fi'il 'am* itu antara lain:

مَعَ أُسْرَتِهِ فِي بَيْتِ عَمِّهِ. وَرَحَّبَ بِهِ تَرْحِيْبًا حَارًّا وَأَدْخَلَهُ فِي الْبَيْتِ.  
 اسْتَرَاخَ مَرْوَانُ وَأُسْرَتُهُ قَلِيْلًا. وَفِي الْمَسَاءِ خَرَجَ مَرْوَانُ وَأُسْرَتُهُ إِلَى الْبَحْرِ، وَسَمِعَ  
 صَوْتَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ.  
 ثُمَّ يَسْتَحِمُّ مَرْوَانُ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ أَخِيهِ فِي الْبَحْرِ. اِنْتَظَرَ مَرْوَانُ غُرُوبَ الشَّمْسِ  
 وَيُشَاهِدُ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيْلَةَ جِدًّا. وَسَيَعُودُ مَرْوَانُ وَأُسْرَتُهُ فِي الْيَوْمِ الْمُقْبِلَةِ.

التدريب ٣:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَتَاز!

(١) مَاذَا يُعِدُّ مَرْوَانُ فِي الْعُطْلَةِ؟

.....

(٢) أَيْنَ يَذْهَبُ مَرْوَانُ فِي الْعُطْلَةِ؟

.....

(٣) بِمَاذَا يَرَكِبُ مَرْوَانُ فِي الرَّحْلَةِ؟

.....

(٤) مَاذَا يَشَاهِدُ مَرْوَانُ جَانِبَ الشَّارِعِ؟

.....

(٥) مَاذَا يَفْعَلُ مَرْوَانُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

.....

### أساليب الأهداف والمقاصد

الترجمة	العبارات	الرقم
Dari analisis tersebut, jelaslah bagi kita bahwa...	مِنْ خِلَالِ هَذَا التَّحْلِيلِ يَتَّضِحُ لَنَا أَنَّ ...	١
Dapat digarisbawahi bahwa...	وَيُلَاحِظُ هُنَا أَنَّ ...	٢

التدريب ٢:

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ وَاقْعِكَ الْحَالِي يَا طَالِبِي الْمُجْتَهِد!

١. أَيُّ مَكَانٍ تُرِيدُ زِيَارَتَهُ فِي أَيَّامِ الْإِجَارَةِ؟

.....

٢. مَعَ مَنْ تَذْهَبُ إِلَى الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ؟

.....

٣. مَاذَا تَرْكَبُ لِلرَّحَلَةِ إِلَى الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ؟

.....

٤. كَمْ يَوْمًا سَتَقْضِي لِلرَّحَلَةِ؟

.....

٥. صِفْ قِصَّةً قَصِيرَةً تَدُورُ حَوْلَ مَكَانِ الرَّحَلَةِ!

.....

القراءة



٣. اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً يَا طَالِبِي الْمُجْتَهِد!

جَاءَتْ أَيَّامُ الْعُطْلَةِ. يُعِدُّ مَرْوَانُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِلرَّحَلَةِ إِلَى مَا لَانِجْ، لِيُزُورَ عَمَّهُ فِي قَرْيَةِ قَرْيِيَّةٍ مِنَ الْبَحْرِ. ذَهَبَتْ عَائِلَةُ مَرْوَانَ فِي الصَّبَاحِ الْبَآكِرِ. سَارَتْ سَيَّارَةً فِي أَوْسَاطِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ. جَانِبَ الشَّارِعِ مَبَانٍ كَبِيرَةٌ وَعِمَارَاتٌ عَالِيَةٌ. وَيَقُولُ مَرْوَانُ «

مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَبَانِي! وَمَا أَعْظَمَ مُسْتَوَى التَّقَدُّمِ الْاِقْتِصَادِي فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ!»

ثُمَّ خَرَجَتْ السَّيَّارَةُ مِنَ الْمَدِينَةِ وَسَارَتْ بِشَارِعِ طَوِيلٍ فِي الْقَرْيَةِ، جَانِبَ الشَّارِعِ مَزَارِعٌ وَحَدَائِقُ وَاسِعَةٌ. مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنَاطِرُ!! وَبَعْدَ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، وَصَلَ مَرْوَانُ

خَالِدٌ : مَا شَاءَ اللهُ، شَوَّقْتَنِي بِمَشَاهِدَةِ تِلْكَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، رِحْلَةً مُمْتَعَةً وَنَافِعَةً  
مَرَوَانُ : شُكْرًا يَا خَالِدُ، لِذَلِكَ فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ نَشْكُرَ اللهَ وَنُؤْمِنَ بِهِ وَحَدَه وَلَا تَنْسَ ذِكْرَ  
اللهِ فِي حِينٍ وَمَكَانٍ.

خَالِدٌ : وَبِالطَّبَعِ فَبِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ. وَقَالَ اللهُ تَعَالَى ”إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللهَ قِيَامًا  
وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْنَا  
هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ“ (آلِ عِمْرَانَ ٩٠-٩١)

التدريب ١:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَمْتَازِ!

١. مَنْ الْمُتَحَدِّثَانِ فِي الْحَوَارِ السَّابِقِ؟

.....

٢. أَيْنَ يَقْضِي مَرَوَانُ أَيَّامَ الْإِجَارَةِ؟

.....

٣. لِمَاذَا يُرِيدُ مَرَوَانُ الرِّحْلَةَ إِلَى مَا لَانَجْ؟

.....

٤. مَاذَا يَرَكِبُ مَرَوَانُ فِي رِحْلَةِ إِلَى مَا لَانَجْ؟

.....

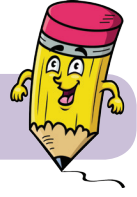
٥. مَاذَا الَّذِي يُشَاهِدُ مَرَوَانُ وَأُسْرَتُهُ فِي جَاتِيمْفَاكِ؟

.....

٦. اذْكُرْ آيَةً قرآنية تَدُلُّ عَلَى خَلْقِ اللهِ فِي الْكُونِ؟

.....

## المفردات



١. استمع إلى المفردات التالية واحفظها يا طالبي الحبيب!
- |      |         |             |          |         |         |
|------|---------|-------------|----------|---------|---------|
| يأتي | الإجازة | النصف الأول | الامتحان | النهائي | الترويح |
| شلال | رحب به  | سيارة خاصة  | بإطلا    | الرحلة  |         |

## المحادثة



٢. انظر واستمع وأعد الحوار التالي يا طالبي الغالي!

### الرحلة إلى مالانج

- تأتي أيام الإجازة للنصف الأول من السنة بعد الانتهاء من الامتحان النهائي، ويحتاج الطلاب والمدرسون إلى ترويح عن النفس. ثم يجري الحوار بين مروان وخالد.
- مروان : الحمد لله، لقد انتهينا من الامتحان النهائي
- خالد : أين ستقضي أيام الإجازة يا مروان؟
- مروان : سأسافر مع أسرتي-- بمشيئة الله-- إلى مدينة مالانج حيث ولد أبي هناك؟
- خالد : أين تقع المدينة وماذا تركب؟
- مروان : هي في مدينة باتو، نحن نركب بالسيارة الخاصة؟
- خالد : سمعت مدينة باتو، فهي مشهورة بما كنها السياحية مثل جاتيمفاك ٣ بحيث أن هناك حيوانات كثيرة متنوعة من الطيور وثماريل دينا سوروس وغيرها.
- مروان : نعم، نحن سنذهب إلى هناك إن شاء الله وأيضا ونتمتع بالمناظر الجميلة في شلال رائييس، سنشاهد الجبال والأزهار والأشجار المتنوعة كما سنشاهد الطيور بين أغصانها، وهي تطير من هناك إلى هناك. ما أجمل خلق الله في الكون.

## الدرس الثالث

# الرحلة إلى مالانج

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.3 Menentukan ungkapan terkait maksud (المقاصد) dan tujuan (الأهداف) melakukan suatu tindak tutur/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi dan transaksi lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya .	4.3 Menggunakan ungkapan terkait maksud (المقاصد) dan tujuan (الأهداف) melakukan suatu tindak tutur/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi dan transaksi lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya .







الإندونيسية	العربية	الإندونيسية	العربية
Makan siang	الْعَدَاءُ	Kita bertamasya	نَتَمَشَّى
Sepakat	مُتَّفِقٌ	Pegunungan	الْجَبَلُ
Yang lalu	الْمَاضِي	Hari libur	يَوْمُ الْعُطْلَةِ
Ide	الْفِكْرَةُ	Banyak makanan	طَعَامًا كَثِيرًا
Sayur- sayuran	الْحَضْرَوَات	Rumah sakit	الْمُسْتَشْفَى
Daging	لَحْمٌ	Menembus	يَنْفُذُ
Makanan	الْمَأْكُولَات	Menyiapkan	أُهَيِّئُ
Tugas- tugas	الْوَاجِبَات	Selesai	انْتِهَاءً مِنْ
Sangat rindu	شِدَّةَ الشَّوْقِ	Pekerjaan	الْعَمَلِ
lezat	لَذِيذَةٌ	Resep	وَصْفَةٌ
Menyenangkan	مُمْتِعٌ	Aku suka	أُحِبُّ
Macet	مُزْدَحِمَةٌ	Artis ibukota	فَنَّانُ عَاصِمَةٍ

الترجمة الإندونيسية	المثال في الجملة	العطف
Nikahilah Zainab atau saudaranya	تَزَوَّجَ إِمًّا زَيْنَبَ وَإِمًّا أُخْتَهَا	إِمًّا (atau)
Zaid berbicara tetapi Amr tidak	تَكَلَّمَ زَيْدٌ بَلْ عُمَرُو لَا يَتَكَلَّم	بَلْ (tetapi; bahkan)
Fatimah yang datang, Aisyah tidak datang	جَاءَتْ فَاطِمَةُ لَا عَائِشَةَ	لَا (tidak)
Aku tidak bicara dengan laki-laki bodoh tetapi pandai	مَا تَكَلَّمْتُ بِرَجُلٍ جَاهِلٍ لَكِنَّ مَاهِرٍ	لَكِنَّ (tetapi)
Aku makan ikan hingga kepalanya	أَكَلْتُ السَّمَكَةَ حَتَّى رَأْسَهَا	حَتَّى (hingga)

الإملاء



اكتب هذه العبارة الآتية بشكل تام يا طالبي الممتاز!

الكَلَامُ يَنْفُذُ مَا لَا تَنْفُذُهُ الْإِبْرُ

“Perkataan itu dapat menembus apa apa yang tidak dapat ditembus oleh jarum”

.....

.....

.....

.....

.....

## التدريب ٦:

صِلْ بين العبارات والترجمة المناسبة لها يا طالبِي المبدع!

Itu kota yang sangat macet	لَقَدْ ذَهَبْنَا إِلَى مَا لَانَج مَرَّاتٍ عَدِيدَةً
Telah pergi siswa dan siswi	جَاكُرْنَا الْعَاصِمَةَ بَعِيدَةً عَنَّا
Kami sudah sering pergi ke Malang	هِيَ مَدِينَةٌ مُزْدَحِمَةٌ جِدًّا
Tetapi Jakarta jauh dari kita	عَيْرٌ مُطَابِقَةٌ لِلرَّحْلَةِ
Tidak cocok untuk perjalanan wisata	ذَهَبَ التَّلْمِيذُ وَ التَّلْمِيذَةُ

## التَّرْكِيبُ



## حُرُوفُ الْعَطْفِ

الْوَاوُ	الْفَاءُ	ثُمَّ	أَوْ	أَمْ	إِمَّا	بَلْ	لَا	لَكِنْ	حَتَّى
----------	----------	-------	------	------	--------	------	-----	--------	--------

الأمثلة :

الترجمة الإندونيسية	المثال في الجُمْلَةِ	الْعَطْفُ
Ahmad dan Muhammad pergi	ذَهَبَ أَحْمَدٌ وَ مُحَمَّدٌ	الْوَاوُ (dan)
Ahmad pergi lalu Fatimah	ذَهَبَ أَحْمَدٌ فَ فَاطِمَةُ	الْفَاءُ (lalu)
Zaid pulang lalu Muhammad	رَجَعَ زَيْدٌ ثُمَّ مُحَمَّدٌ	ثُمَّ (lalu)
Aisyah atau Ahmad berkata	قَالَتْ عَائِشَةُ أَوْ أَحْمَدُ	أَوْ (atau)
Apakah Ahmad duduk atau berdiri	أَحْمَدُ جَالِسٌ أَمْ قَائِمٌ	أَمْ (atau)

## التَّمرِينَاتُ



التدريب ٤:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِإِخْتِصَارٍ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!

١. مَتَى سَيَذْهَبُ التَّلَامِيذُ لِلرَّحْلَةِ؟

.....

٢. هَلْ أَرَادَ سُلَيْمَانُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَالَنْجٍ؟

.....

٣. أَيُّهُ مَدِينَةٌ أَحَبُّ إِلَى زَيْنَبَ؟ لِمَاذَا؟

.....

٤. هَلْ يُوَافِقُ التَّلَامِيذُ عَلَى الرَّحْلَةِ إِلَى جُوغْجَاكَارْتَا؟

.....

٥. أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي جُوغْجَاكَارْتَا.

.....

التدريب ٥:

أَجِبْ عَنِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِعِبَارَةٍ مُوَافِقَةٍ وَعِبَارَةٍ غَيْرِ مُوَافِقَةٍ يَا طَالِبِي الْمَمْتَازِ!

الجوابُ	العبارات
.....	نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَيْلًا
.....	نُصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ فِي النَّهَارِ
.....	نَذْهَبُ إِلَى مَدِينَةِ جَاكَرْتَا مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ
.....	نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِفَهْمِ الْقُرْآنِ
.....	الْمَسْجِدُ مَكَانٌ لِلْعِبْ كُرَةِ الْقَدَمِ



المفردات الإضافية

الإندونيسية	العربية
Maaf saya tidak berselera	مع الأسف، لَا شَهِيَّةَ عِنْدِي
Saya tidak setuju	أَنَا لَا أُوَافِقُ
Kami tidak setuju / sepakat	نَحْنُ غَيْرُ مُوَافِقِينَ
Maaf, Ini kurang bagus	آسَف، هَذَا غَيْرُ جَيِّدٍ
Maaf saudaraku, saya tidak suka	أَعْتَذِرُ يَا أَخِي أَنَا لَا أَحِبُّ
Ini pendapat kurang bagus	هَذِهِ فِكْرَةٌ غَيْرُ جَيِّدَةٍ
Ini tidak masuk akal	هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ
Maaf, kamu salah	عَفْوًا، أَخْطَأْتَ
Ini perlu diperbaiki	هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى الْإِصْلَاحِ
Ini tidak menyenangkan	هَذَا غَيْرُ مُمْتِعٍ

أمثلة من الفعل المضارع وضميره

نَحْنُ	أَنَا	أَنْتِ	أَنْتُمْ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ
نَحْتَاجُ	أَحْتَاجُ	تَحْتَاجِينَ	تَحْتَاجُونَ	تَحْتَاجُ	تَحْتَاجُ	يَحْتَاجُ
نُحِبُّ	أُحِبُّ	تُحِبِينَ	تُحِبُونَ	تُحِبُّ	تُحِبُّ	يُحِبُّ
نَتَحَدَّثُ	أَتَحَدَّثُ	تَتَحَدَّثِينَ	تَتَحَدَّثُونَ	تَتَحَدَّثُ	تَتَحَدَّثُ	يَتَحَدَّثُ
نَذْهَبُ	أَذْهَبُ	تَذْهَبِينَ	تَذْهَبُونَ	تَذْهَبُ	تَذْهَبُ	يَذْهَبُ
نُرِيدُ	أُرِيدُ	تُرِيدِينَ	تُرِيدُونَ	تُرِيدُ	تُرِيدُ	يُرِيدُ

٤. انظر واستمع وأعد الحوار الآتي مع عبارات غير موافقة يا طالب العزيز!

الأستاذُ : يَا تَلَامِيذِي الْكِرَامَ .. بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ سَنَقْتَرِحُ الرَّحْلَةَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَيُّ مَنطِقَةٍ سِيَّاحِيَّةٍ تُرِيدُونَهَا؟  
سُلَيْمَانُ : مَا رَأَيْكُمْ فِي مَا لَانَجَ يَا أَصْدِقَائِي؟ فَهَنَّاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِنِ أَوْ الْمَعَالِمِ السِّيَّاحِيَّةِ.

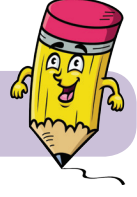
يَزِيدُ : هَذَا غَيْرُ مُمْتَعٍ يَا أَخِي ... لَقَدْ ذَهَبْنَا إِلَى مَا لَانَجَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ .. نُحِبُّ مَكَانًا سِيَّاحِيًّا جَدِيدًا.

سَلْمَانُ : فَمَا رَأَيْكُمْ فِي بَالِي؟ هُنَّاكَ مَنَاطِرٌ جَمِيلَةٌ، وَبِحَارٌ كَثِيرَةٌ  
التَّلْمِيذَاتُ : مَعَ الْأَسْفِ الشَّدِيدِ، نَحْنُ لَا نُحِبُّ بَالِي، نَحْنُ لَسْنَا مُوَافِقَاتٍ يَا أُسْتَاذَنَا الْكَرِيمَ.  
، لِأَنَّ مُعْظَمَ السِّيَّاحِ مِنَ الْأَجَانِبِ

الأستاذُ : لَا بَأْسَ ... نَحْنُ نَتَّبَادَلُ الْآرَاءَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْإِتِّفَاقِ مِنَ الْجَمِيعِ.  
زَيْنَبُ : مَا رَأَيْكُمْ فِي مَدِينَةِ جَاكَرْتَا؟ نَحْنُ لَمْ نَزُرْهَا بَعْدَ.  
أَحْمَدُ : الْعَاصِمَةُ جَاكَرْتَا بَعِيدَةٌ عَنَّا، وَيَحْتَاجُ إِلَى أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ، وَهَنَّاكَ رَحْمَةً، فَلَا أَرَاهَا مُنَاسِبَةً لِلرَّحْلَةِ

الأستاذُ : طَيِّبٌ ، مَا رَأَيْكُمْ فِي مَدِينَةِ جُوجَاكَرْتَا؟  
أَحْمَدُ : نَعَمْ يَا أُسْتَاذَنَا الْعَزِيزَ، هِيَ مَدِينَةٌ سِيَّاحَةٌ مُنَاسِبَةٌ، هُنَّاكَ مَنَاطِقٌ جَبَلِيَّةٌ مِثْلُ كَالِي أَوْرَانَجَ وَجَبَلِ مَارَابِي وَهَنَّاكَ مَعَابِدٌ مِثْلُ فَرْمَبَنَانَ وَبُورُوبُودُورُ،  
الأستاذُ : مَا رَأَيْكُمْ أَبْنَاءَنَا الطُّلَّابُ؟

التَّلَامِيذُ : نَعَمْ يَا أُسْتَاذَنَا الْحَبِيبَ ... نَحْنُ مُوَافِقُونَ!



الهَوَايَاتُ



الْحُرُولَةُ



السَّبَاحَةُ



لَعِبُ كُرَّةِ الْقَدَمِ

التدريب ٣:

أجب عن الأسئلة التالية بعبارة الموافقة يا طالبى المجهود!

١. هَلْ تُرِيدُ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟  
(نعم، أريد لعبة كرة القدم) - (عفوا، عندي الواجبات)
٢. يَا أَسْتَاذَنَا، نَحْنُ سَنَزُورُ أَحْمَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى الْإِنْتِهَاءَ مِنَ الدِّرَاسَةِ، هَلْ سَتَذْهَبُ مَعَنَا؟  
(نعم، سأذهب معكم) - (معذرة، لا أستطيع أن أذهب معكم)
٣. عِنْدِي رَأْيٌ جَمِيلٌ، مَا رَأَيْكَ فِيمَا إِذَا نَتَمَشَّى إِلَى الْجَبَلِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟  
(فكرة جيدة، أنا موافقة على رأيك) - (فكرة جميلة، لكني لا أوافق على رأيك)
٤. مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ نَعْمَلَ الْوَاجِبَاتِ فِي الْمَكْتَبَةِ  
(أنا موافق) - (هي غير موافقة)
٥. يَا أَصْحَابِي الْكِرَامِ، عِنْدِي طَعَامٌ لِلْعَدَاءِ، مَا رَأَيْكُمْ فِي تَنَاوُلِهِ مَعًا؟  
(ما شاء الله، خطة طيبة) - (آسف ما عندي شهية الآن)

-----بَعْدَ انْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ-----

لَطِيفَةٌ : يَا حَامِدَةٌ هَلْ تُحِبُّنَ الطَّبِيخَ؟

حَامِدَةٌ : طَبَعًا يَا أُخْتِي... أَحِبُّ الطَّبِيخَ كَثِيرًا، أَسَاعِدُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ فِي أَيَّامِ الْإِجَازَةِ

لَطِيفَةٌ : مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ نَطْبَخَ مَعًا فِي بَيْتِي عِنْدَ الْعُطْلَةِ؟ سَأَهَيِّئُ الْخَضِرَوَاتِ وَاللَّحْمَ وَ  
الْمَأْكُولَاتِ، فَرَبَّمَا عِنْدَكَ وَصَفَةٌ لَدَيْدَةٌ.

حَامِدَةٌ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ، سَأُزُورُكَ عِنْدَ الْعُطْلَةِ وَنَطْبَخُ مَعًا. هَذِهِ فِكْرَةٌ مِمْتَازَةٌ.

التدريب ٢:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً يَا طَالِبِي الْمُبْدَعِ!

١. - الْمَكْتَبَةُ - ؟ - كَيْفَ إِذَا - إِلَى - نَذْهَبُ

٢. كُلُّ مَنْ - وَ - وَ - الْمَأْكُولَاتِ - يَهَيِّأُ - الْخَضِرَوَاتِ - اللَّحْمَ

٣. مَعًا - الْعُطْلَةِ؟ - عِنْدَ - كَيْفَ إِذَا - نَطْبَخُ - فِي بَيْتِي

٤. يَا أُخْتِي - مُمْتَازٌ - خُطَّةٌ - هَذِهِ - جَيِّدَةٌ

٥. أَنَا - نَعَمْ - أُوَافِقُ - عَلَى رَأْيِكَ - صَحِيحٌ



التدريب ١:

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ يَا طَالِبِي الْمَمْتَازِ!

١. مَنْ الْمُتَحَدِّثَانِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟ . . .
٢. أَيْنَ تَقَابَلَ حَاتِمٌ وَصَالِحٌ؟ . . .
٣. مَا عَمَلُ صَالِحٍ؟ وَمَا عَمَلُ حَاتِمٍ؟ . . .
٤. مَا فِكْرَةُ حَاتِمِ الْتِي عَرَضَهَا عَلَى صَاحِبِهِ؟ . . .
٥. هَلْ صَالِحٌ مُوَافِقٌ عَلَى الْفِكْرَةِ؟ . . .

بعض عبارات للموافقة

العِبَارَاتُ	التَّرْجَمَةُ
نَعَمْ، أَنْتَ مُحِقٌّ	Ya, kamu benar
أَجَلْ، صَدَقْتَ	Ya, kamu benar
هَذِهِ خُطَّةٌ جَيِّدَةٌ	Ini adalah rencana yang bagus
وَافَقْتُ عَلَى مَا تَقُولُ	Saya sepakat atau setuju anda
مُمْتَازٌ يَا أَخِي / أُخْتِي!	Luar biasa, hebat saudara /saudari!

٣. أَجْرِ الْحَوَارِ الْآتِي مَعَ زَمِيلِكَ يَا طَالِبِي الْمَمِيزِ!

- حَامِدَةٌ : يَا لَطِيفَةً، هَلْ انْتَهَيْتِ مِنَ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ؟  
لَطِيفَةٌ : أَيُّ وَاجِبٍ يَا حَامِدَةٌ؟ غِبْتُ عَنِ الدَّرَاسَةِ أَمْسِ.  
حَامِدَةٌ : مَعَ الْأَسْفِ يَا أُخْتِي، نَسِيتُ أَنَّكَ كُنْتِ مَرِيضَةً. عَلَيْنَا وَاجِبٌ بِشَأْنِ قَضَايَا  
الْإِفْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ.  
لَطِيفَةٌ : حَقًّا . . . وَمَا رَأْيُكَ فِي الدَّهَابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟  
حَامِدَةٌ : هَيَّا نَذْهَبْ إِلَيْهَا.



٢. أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدِ الْحَوَارِ الْآتِي يَا طَالِبِي الْمُجْتَهِد!

### اللقاء

تَقَابَلَ الصَّدِيقَانِ فِي الْمَطْعَمِ الَّذِي اتَّفَقَا عَلَى اخْتِيَارِهِ قَبْلَ يَوْمٍ.

حَاتِمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا صَالِحُ ... كَيْفَ حَالُكَ؟

صَالِحٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا حَاتِمُ .. بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

حَاتِمٌ : وَأَنَا بِخَيْرٍ أَيْضًا، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

صَالِحٌ : مَا التَّقِينَا مِنْذُ فُتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يَا حَاتِمُ ..

حَاتِمٌ : نَعَمْ، كَانَ لِقَاؤُنَا الْأَخِيرُ سَنَوَاتٍ مَاضِيَةٍ.

صَالِحٌ : سُبْحَانَ اللَّهِ إِنَّهَا مُدَّةٌ طَوِيلَةٌ

حَاتِمٌ : مَا عَمَلُكَ الْآنَ؟

صَالِحٌ : أَنَا شُرْطِيٌّ، وَأَنْتَ مَاذَا تَعْمَلُ؟

حَاتِمٌ : أَنَا أَعْمَلُ طَبِيبًا.

صَالِحٌ : مَا شَاءَ اللَّهُ مِهْنَةٌ مُمْتَازَةٌ، أَعَانِكَ اللَّهُ يَا أَخِي ..

حَاتِمٌ : عِنْدِي فِكْرَةٌ، مَا رَأَيْتُكَ فِي أَنَّنَا نَعْقِدُ لِقَاءً مَعَ جَمِيعِ أَصْحَابِنَا وَآسَاتِدَتِنَا؟

صَالِحٌ : هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، أَنَا أُوَافِقُ عَلَيْهَا، لَقَدْ كُنْتُ فِي أَشَدِّ الشُّوقِ إِلَى اللِّقَاءِ بِهِمْ

حَاتِمٌ : نَعَمْ يَا أَخِي .. الْآنَ هَيَّا نَتَّصِلُ بِأَصْحَابِنَا وَنُخْبِرُهُمْ عَنِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ.

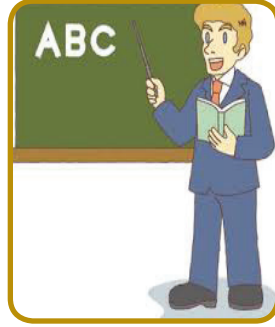
صَالِحٌ : حَسَنًا ... بِكُلِّ سُرُورٍ

## المِهْنَةُ

شُرْطِي



مُدَّرِّسٌ



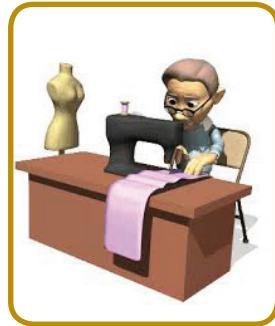
طَبِيبٌ



مُمَرِّضَةٌ



خَيَّاطٌ



صَيَّادٌ



فَلَّاحٌ



سَائِقٌ



## الدَّرْسُ الثَّانِي

# المُؤَافَقَةُ وَعَدَمُ المُؤَافَقَةِ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.2 Menyatakan kembali ungkapan sederhana terkait persetujuan (موافقة) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Menggunakan teks sederhana berisi ungkapan tindak tutur yang mengekspresikan persetujuan (موافقة) melakukan suatu tindakan / kegiatan dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sosialnya.

### المُفْرَدَاتُ



١. اِسْتَمِعْ وَأَعِدِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!

زَمَانًا طَوِيلًا	فِي عَوْنِ اللَّهِ
مَا مِهْنَتُكَ؟	فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ
مُمْتَاز	مَا التَّقِينَا
بِكُلِّ سُرُورٍ	مَا رَأَيْكَ فِي؟
وَنُخْبِرُهُمْ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ	حَسَنًا
تَقَابَلْ	عَشْرُ سَنَوَاتٍ مَاضِيَةٍ

## قائمة بالمفردات



الإندونيسية	العربية	الإندونيسية	العربية
Keberhasilan	التَّجَاح	Ujian	الْإِمْتِحَان
Menjenguk orang sakit	عِيَادَةُ الْمَرِيضِ	Akhir	التَّهَائِي
Merencanakan (fi'il madhi)	خَطَّطَ	Yang bagus	الْجَمِيلُ
Mendoakan (fi'il madhi)	دَعَا	Minggu depan	الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ
Gembira (fi'il madhi)	فَرَّحَ	Mencapai	نَالَ
Berbeda	مُخْتَلِفَةٌ	Bertanya (fi'il madhi)	سَأَلَتْ
Meminta (fi'il madhi)	طَلَبَتْ	Pulang / kembali	رَجُوعٌ
Memberitakan	أَخْبَرَ	Menolong	يُعِينُ
Selesai / berakhir	انْتِهَاءٌ مِنْ	Lezat, lezat	لَذِيذٌ
Satu tempat	مَكَانٍ وَاحِدٍ	Mudah	سَهْلٌ
Penyambutan	اسْتِقْبَالًا	Mereka menunggu	يَنْتَظِرُونَ
Gembira	سُرُورٌ	Kurma	التَّمْرُ
Pemenang / juara	الْفَائِزِ	Baju, pakaian	الْمَلَابِيسُ ج لِبَاسٌ
Mandi	الِإِغْتِسَالِ	Diharapkan	يُسْتَحَبُّ
Berhias	التَّزْيِينِ	Keluar	خُرُوجٌ
Bergantian	يَتَبَادَلُونَ	Pakaian	الثِّيَابُ
Selamat	التَّهَانِي		
Berakhlak	الْمُهَدَّبُ	Kota	الْمَدِينَةُ
Buah	ثَمَرٌ	Pohon	الشَّجَرُ
Hari libur	العُطْلَةُ	Saya meletakkan	وَضَعْتُ

التدريب ٧:

شكّل العبارات التالية يا طالبي الممتاز!

١. الملابس الجديدة في الخزانة

.....

٢. الأستاذ يجلس على الكرسي

.....

٣. الراحة عن العمل في العطلة

.....

٤. ذهب التلاميذ إلى المدرسة كل صباح

.....

٥. العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر

.....

الإملاء



اكتب العبارة التالية يا طالبي المبدع!

الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ

“Sabar itu penentu keberhasilan suatu pekerjaan”

.....

.....

.....

.....

.....

## حروف الجرّ

أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَيْتِ جَدَّتِي	مِنْ
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	إِلَى
الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ السُّوقِ	عَنْ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	بِ
الْكِتَابُ فِي الدَّرَجِ	فِي
الْهَدِيَّةُ لِلْفَائِزِ	لِ
الْبِنْتُ كَوَالِدِهَا	كَ

التدريب ٦:

املأ الفراغ بكلمة صحيحة يا طالبي المبدع!

١. أَجْلِسُ عَلَى ..... الْجَمِيلِ (الْمَقْعَدُ - الْمَقْعَدَ - الْمَقْعَدُ)
٢. وَضَعْتُ ..... جَدِيدًا (كِتَابًا - كِتَابٌ - كِتَابٍ)
٣. ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِ..... جَدِيدَةٍ (سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةٍ)
٤. دَخَلَ الْأُسْتَاذُ فَضْلًا ..... (نَظِيفٌ - نَظِيفًا - نَظِيفٍ)
٥. قَامَ الرَّجُلُ ..... ( الْمُهَدَّبُ - الْمُهَدَّبَ - الْمُهَدَّبَةَ )

Selamat hari raya Idul fitri	عِيدٌ مُبَارَكٌ، كُلُّ عَامٍ وَ أَنْتُمْ بِحَيْرٍ
Semoga Allah menerima amal kita dan kalian semua	عِيدٌ مُبَارَكٌ، تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَ مِنْكُمْ
terimalah ya Allah	تَقَبَّلْ يَا كَرِيمٌ
Kesembuhan	
Semoga lekas sembuh	شَفَاكَ اللَّهُ / شِفَاءً
Semoga Allah memberimu kesembuhan segera	اللَّهُ يُشْفِيكَ شِفَاءً عَاجِلًا

## التَّوَابِعُ

التَّوَابِعُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعِلْمُ النُّحُوْلِ وَجِهَ التَّحْدِيدِ، هِيَ أَسْمَاءُ تَتَّبَعُ مَا قَبْلَهَا فِي الْإِعْرَابِ فَهِيَ تَتَّبَعُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَسْبِقُهَا رَفْعًا وَنَصْبًا وَجَرًّا. وَلِذَلِكَ سُمِّيَتْ تَوَابِعٌ بِتَغْيِيرِ إِعْرَابِ مَا تَتَّبَعُهُ. وَيُسَمَّى مَا تَتَّبَعُهُ بِالْمَتَّبُوعِ وَتَنْقَسِمُ التَّوَابِعُ إِلَى: النِّعْتِ وَالبَدْلِ وَالتَّوَكِيدِ وَالعَطْفِ.

النِّعْتُ هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةِ لاسْمٍ سَبَقَهُ، وَهَذَا الْاسْمُ يُسَمَّى مَنْعُوتًا (مَوْصُوفًا)

الترجمة الإندونيسية	الأمثلة
Ini sekolah <b>yang besar</b>	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ
Pena ada dalam tas <b>yang baru</b>	الْقَلَمُ فِي مَحْفَظَةٍ جَدِيدَةٍ
Saya telah makan makanan <b>yang lezat</b>	أَكَلْتُ طَعَامًا لَذِيذًا
Telah tiba siswa <b>yang rajin</b> itu ke perpustakaan	جَاءَ الطَّالِبُ النَّشِيطُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ



## أَسَالِيْبُ التَّهْنِئَاتِ وَالتَّبْرِيكَاتِ

Tahun Baru	
Selamat Tahun baru	كُلُّ عَامٍ وَ أَنْتُمْ بِخَيْرٍ
Saat makan	
Selamat makan	هَنِيئًا مَرِيئًا
Semoga Allah memberi kenikmatan untukmu juga	هَنَّاكَ اللهُ / أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْكَ
Kesuksesan / menjumpai hal baru	
Semoga sukses	مَعَ النَّجَاحِ
Semoga Allah memberi kita kesuksesan	كَتَبَ اللهُ لَنَا النَّجَاحَ
Semoga Allah memberimu kemudahan untuk ...	اللهُ يَسَهِّلُ لَكَ ...
Semoga Allah memberimu keberkahan	بَارَكَ اللهُ فِيكَ
Allah juga memberimu keberkahan	اللهُ يُبَارِكُ فِيكَ
Semoga Berkah	مُبَارَكٌ
Hendak tidur	
Selamat tidur	تُصْبِحُ عَلَى خَيْرٍ
Selamat tidur juga	وَ أَنْتَ مِنْ أَهْلِ خَيْرٍ
Bangun tidur	
Semoga sehat badanmu	صَحَّ النَّوْمُ
Allah juga memberimu kesehatan badan	صَحَّ بَدَنَكَ
Idul Fitri	

Mereka menyambut dengan sambutan penuh suka cita	شَهْرُ الْمَغْفِرَةِ وَشَهْرُ الصَّيَامِ
Semoga Allah memberimu kemudahan dalam ujian	مَشِيًّا عَلَى الْقَدَمِينَ
Bulan ampunan dan bulan puasa	خَطَطَ أَمِيرٌ لَزِيَارَةِ أَحْمَدَ فِي بَيْتِهِ

## التَّرْكِيبُ



## أَسَالِيْبُ الرَّجَاءِ

Semoga Allah memudahkanmu.	يَسِّرَ اللَّهُ، عَسَى اللَّهُ
Aku berharap . . .	أَرْجُو . . . .
Aku berharap segalanya berjalan dengan baik	أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ كُلُّ شَيْءٍ مَحْيَرٍ
Semoga Sukses	مَعَ النَّجَاحِ
Semoga Allah memberimu kemudahan	عَسَى اللَّهُ أَنْ يُسَهِّلَ لَكَ
Seharusnya kita . . . / selazimnya kita . . .	يَنْبَغِي لَنَا . . . / لَا زِمَ عَلَيْنَا . . .
Wajib bagi kita	وَجَبَ عَلَيْنَا . . . .
Semoga lekas sembuh	شَفَاكَ اللَّهُ
Semoga selamat dalam perjalanan	مَعَ السَّلَامَةِ / فِي أَمَانِ اللَّهِ
Semoga Allah menjagamu	حَفِظَكَ اللَّهُ / اللَّهُ يَحْفَظُكَ
Semoga Allah memberkahimu	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ

## التدريب ٤:

أجِبْ عن الأسئلة باختصار يا طالبي المجتهد!

١. ما اسم شهر بعد رَمَضانَ؟

.....

٢. هَلْ يَجِبُ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَصُومُوا رَمَضانَ؟

.....

٣. أَيُّ شَهْرٍ يَأْتِي بَعْدَ رَمَضانَ؟

.....

٤. مَا الَّذِي يَفْعَلُهُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ؟

.....

٥. مَاذَا نَقُولُ لِأَصْحابنا عِنْدَ عِيدِ الْفِطْرِ؟

.....

## التدريب ٥:

صل بين العبارة والترجمة المناسبة يا طالبي العزيز!

Mandi besar sebelum sebelum melaksanakan salat 'ied	أَرْجُو أَنْ تَتَعَلَّمَ جَيِّدًا
Untuk melaksanakan sholat 'idul fitri	فَرِحَ أَحْمَدُ بِزِيَارَةِ زُمَلَائِهِ
Saya berharap kamu belajar sungguh sungguh	يَسْتَقْبِلُونَهُ اسْتِقْبَالًا مَلِيئًا بِالسُّرُورِ.
Berjalan kaki	عَسَى اللَّهُ أَنْ يُيسِّرَ لَكَ فِي الْإِمْتِحَانِ
Ahmad gembira atas kunjungan teman temannya	الْإِعْتِسَالِ قَبْلَ الْخُرُوجِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ
Sebelum pergi berangkat sholat 'ied	لِإِقَامَةِ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ
Amir berencana menjenguk Ahmad di rumahnya	قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ

3. Semua teman Ahmad menuju rumah Ahmad

4. Ahmad sakit sejak dua hari lalu

5. Ahmad minta izin karena sakit

٤. اقرأ الفقرة بالبسم الله واكتب المفردات الجديدة وكلمات الرجاء منها يا طالبي الممتاز!

### عِيدُ الْفِطْرِ

شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرٌ مُبَارَكٌ وَشَهْرُ الْمَغْفِرَةِ وَشَهْرُ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ. وَجَبَ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ (الْقَادِرِينَ الْمُقِيمِينَ) أَنْ يَصُومُوا رَمَضَانَ شَهْرًا كَامِلًا، وَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ بِفَضْلِ هَذَا الصَّوْمِ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ شَهْرِ رَمَضَانَ، يَأْتِي شَهْرٌ عَظِيمٌ فِيهِ عِيدُ الْفِطْرِ وَهُوَ شَهْرُ سُؤَالٍ، جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ يَنْتَظِرُونَهُ وَيَسْتَقْبِلُونَهُ اسْتِقْبَالًا مَلِيئًا بِالْفَرَحِ. يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ لِإِقَامَةِ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ، وَمِمَّا يَفْعَلُهُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ:

١. أداءُ زَكَاةِ الْفِطْرِ (قَبْلَ آدَاءِ الصَّلَاةِ بِيَوْمٍ أَوْ يَوْمَيْنِ)

٢. تَنَاوُلُ حَبَّاتٍ مِنَ التَّمْرِ قَبْلَ الدَّهَابِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ

٣. يُسْتَحَبُّ خُرُوجُ الْمُسْلِمِ مَا شِئًا عَلَى قُدَمِيهِ

٤. الْإِغْتِسَالُ قَبْلَ الْخُرُوجِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ

٥. التَّزْيِينُ وَلِبْسُ أَجْمَلِ الثِّيَابِ

وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَبَادَلُ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ الزِّيَارَاتِ وَالتَّهَانِي لِبَعْضِهِمْ بَعْضًا، قَائِلِينَ: «تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ، عِيدٌ سَعِيدٌ وَعِيدٌ مُبَارَكٌ، وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِحَيْرٍ.»



٣. اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة يا طالبي المجتهد!

### عِيَادَةُ الْمَرِيضِ



أَمِيرٌ وَ أَحْمَدُ وَ فُؤَادُ زُمَلَاءٌ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسَهَا.  
لَقَدْ أَصَابَ أَحْمَدَ الْمَرَضَ مُنْذُ يَوْمَيْنِ، وَاعْتَدَرَ عَنِ الدَّرَاسَةِ بِسَبَبِهِ. دَعَا أَمِيرٌ  
زَمِيلَهُ فُؤَادًا إِلَى زِيَارَةِ أَحْمَدَ فِي بَيْتِهِ.  
وَاعَدَ مِنْ زُمَلَائِهِ يُحِبُّونَ أَنْ يُشَارِكُوهُ فِي الزِّيَارَةِ،  
بَعْدَ الْانْتِهَاءِ الدَّرَاسَةِ اتَّجَّهُوا نَحْوَ بَيْتِ أَحْمَدَ.  
فَرِحَ أَحْمَدُ بِزِيَارَتِهِمْ، وَقَالُوا لَهُ: شَفَاكَ اللَّهُ شِفَاءً عَاجِلًا.

التدريب ٢ :

ضع علامة (٧) في المربع المناسب يا طالبي المميز!

١. أَمِيرٌ وَ أَحْمَدُ وَ فُؤَادُ زُمَلَاءٌ مِنْ مَدَارِسَ مُخْتَلِفَةٍ ( )
٢. أَحْمَدُ غَائِبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَيْنِ ( )
٣. أَرَادَ أَمِيرٌ زِيَارَةَ أَحْمَدَ فِي بَيْتِهِ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ ( )
٤. فَرِحَ أَحْمَدُ بِزِيَارَةِ زُمَلَائِهِ ( )
٥. دَعَا زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لَهُ: يَسِّرَ اللَّهُ لَكَ الْإِمْتِحَانَ ( )

التدريب ٣ :

تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَا طَالِبِي الْمُبْدِعِ!

1. Semoga Allah memberimu kesembuhan ya Ahmad

.....

2. Ahmad senang dengan kunjungan teman-temannya

.....



٢. أجر الحوار مع زميلك يا طالبي الطيب!

### الإِمْتِحَانُ النَّهَائِيُّ

- ذَاتَ يَوْمٍ سَأَلَتْ أُمٌّ وَلَدَهَا بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَنِ امْتِحَانِهِ النَّهَائِيِّ.
- الْأُمُّ : يَا وَلَدِي الْعَزِيزُ... مَتَى سَتُبْدَأُ الإِخْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةَ؟
- الْوَلَدُ : فِي الأُسْبُوعِ الْقَادِمِ - إِنْ شَاءَ اللهُ - يَا أُمِّي الْعَزِيزَةَ.
- الْأُمُّ : وَقَقَّكَ اللهُ وَأَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ جَيِّدًا لِتَيْلِ النَّجَاحِ
- الْوَلَدُ : إِنْ شَاءَ اللهُ يَا أُمِّي الْعَالِيَةَ، أَرْجُو مِنْكَ الدُّعَاءَ لِي.
- الْأُمُّ : نَعَمْ يَا وَلَدِي الْمُجْتَهِدِ! يَسِّرَ اللهُ أَمْرَكَ، وَالتَّجَاحِ حَلِيفُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ
- الْوَلَدُ : آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ... شُكْرًا يَا أُمِّي الْحَبِيبَةَ

التدريب ١:

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَا طالبي الممتاز!

١. عَمَّ سَأَلَتِ الأُمُّ وَلَدَهَا؟

.....

٢. مَتَى سَيُقَدِّمُ الوَلَدُ الإِمْتِحَانَ النَّهَائِيَّ؟

.....

٣. مَاذَا طَلَبَتِ الأُمُّ مِنْ وَلَدِهَا؟

.....

٤. هَلْ الأُمُّ تَرْجُو النَّجَاحَ لِوَلَدِهَا؟

.....

٥. اذْكُرْ دُعَاءَ الأُمِّ لِوَلَدِهَا!

.....

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الرَّجَاءُ

### KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB KELAS XII

Pengetahuan	Ketrampilan
3.1 Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (رجاء) atas suatu kebahagiaan dan keberhasilan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menggunakan teks sederhana berisi harapan (رَجَاء) atas suatu kebahagiaan dan keberhasilan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### المُفْرَدَاتُ



١. أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ يَا طَالِبِي الْعَزِيزِ!

لِنَيْلِ التَّجَاحِ	الْإِمْتِحَانِ التَّهَائِي
أَصَابَهُ الْمَرَضَ	الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ
عِيَادَةِ الْمَرِيضِ	شِفَاءً عَاجِلًا
إِنْتِهَاءً مِنَ الدَّرَاسَةِ	بَعْضُهُمْ بَعْضًا
مَاشِيًا عَلَى الْأَقْدَامِ	كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِحَيْرٍ
أَجْمَلَ الثِّيَابِ	يَسِّرَ اللَّهُ لَكَ أَمْرَكَ



# المستوى الأول





## DAFTAR ISI

iii ..... Kata Pengantar

iv ..... Daftar Isi

### المستوى الأول

٢ ..... الدرس الأول : الرَّجَاءُ

١٣ ..... الدرس الثاني : الْمُوَافَقَةُ وَعَدَمُ الْمُوَافَقَةِ

٢٥ ..... الدرس الثالث : الرحلة إلى مَالَأَنْج

٣٦ ..... الدرس الرابع : الأَمْرُ وَالتَّهْيِئَةُ

### المستوى الثاني

٤٦ ..... الدرس الأول : زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

٥٤ ..... الدرس الثاني : الإِعْلَانُ وَالإِعْلَامُ

٦٦ ..... الدرس الثالث : الإِمَامُ البُخَارِيُّ

٨٠ ..... المَرَاجِعُ

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Al Quran berbahasa Arab dan menjadikannya bahasa peradaban. Untuk membangun peradaban itu kami guru mata kuliah bahasa Arab (MGMP) se-Jawa Timur menulis buku ajar untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dan yang sederajat. Menghadirkan kepada semua guru bahasa Arab dan seluruh murid kami di Jawa Timur khususnya dan di Indonesia umumnya.

Salawat beriring salam kita haturkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah meninggalkan dua pusaka sebagai pedoman hidup. Keduanya berbahasa Arab. Dan tujuan mempelajari bahasa Arab adalah untuk memahami keduanya.

Buku ini pembelajaran kurikulum K-13 yang mengenalkan bahasa Arab, bahasa peradaban kepada generasi milenial Indonesia. Mempelajarinya ibadah, bersungguh - sungguh dengannya akan menjadikan guru dan siswa mempunyai ilmu dan prestasi di sekolah maupun di luar sekolah melebihi target Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional - *in sya Allah*- karena isi buku ini dirancang semenarik mungkin..

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh sahabat kami guru Bahasa Arab Indonesia yang telah banyak memberi bimbingan, perhatian dan dukungan serta do'a dan juga motivasi luar biasa sehingga buku ini bisa kita hadirkan kepada generasi peradaban Islam Jawa Timur khususnya dan Indonesia tercinta.

Setiap guru dan siswa akan dibantu dengan media belajar yang bisa diakses pada chanel Markaz Manarat via Youtube. Ini hasil kerjasama tim penulis dengan Markaz Manarat Asia Tenggara.

Tiada gading yang tak retak, begitupun kami tak ada hasil yang sempurna, oleh karena itu kami mohon saran, masukan dan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan kualitas buku ini dari guru - guru kami tercinta.

Selamat bermajelis bahasa Arab wahai murid hebat dan guru mulia. Salam bahasa Arab nan indah!

Surabaya, Juni 2019

Penulis

## **BAHASA ARAB**

SMA Kelas XII  
Kurikulum 2013

- Penyusun : - **Fujianto, M.Pd.**  
- **Waviq Amiqoh, M.Pd.I**  
- **Luklu'ul Islamiyati, S.Pd.I**  
- **Ira Putri Cahyani, M.Pd.I**  
- **Maftuhatu Umamah, S.S.**  
- **Moh. Zaenal Arifin, S.Pd.I**  
- **Moh. Amin, M. Pd. I**
- Editor : **Rita Febrianta, M.Pd**  
**Andi Setio, M.Pd.I**
- Muraji' lughawi : **Dr. Muhibb Abdul Wahab, MA**
- Cover & Layout : **Gramasurya**
- Penerbit : **Gramasurya**  
Jl. Pendidikan No. 88 Yogyakarta 55182  
Telp./Fax. 0274-377102  
E-mail: info@gramasurya.com
- ISBN : **978-602-53615-3-1** (No. Jilid Lengkap)  
**978-602-53615-6-2** (Jilid 3)

Cetakan I, Agustus 2019  
iv + 80 hlm, 21 x 29,7 cm

Hak Cipta © Gramasurya, 2019  
Hak Cipta dilindungi undang-undang

اللغة العربية  
**BAHASA ARAB**

**SMA KELAS XII**  
**KURIKULUM 2013**



Dicetak untuk Markaz Manarat